

ПРИКАЗ

«26» мая 2022 года

№38/1

Об итогах проверки по
охвату детей
дополнительным образованием на
основе учета их потребностей

С целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о по охвату детей дополнительным образованием в МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по охвату дополнительным образованием детей на основе учета их потребностей, по охвату детей дополнительным образованием с учетом их потребностей» в период с 18.05.2022 по 27.05.2022 года проведен проверка по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022 году.

На основании полученных данных

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах проверки по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022 году(прилагается).
2. Зам. директора по УВР, Числовой В.А.
 - 2.1. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей.
 - 2.2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.
 - 2.3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.
 - 2.4. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучитенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой



Директор школы:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Т.Н. Николаева".

Николаева Т.Н.

Аналитическая справка
о результатах проверки по охвату обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей
в 2022 году

Цель проводимой проверки – получение достоверной и актуальной информации по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа**

Задачи проверки :

- информационное и аналитическое обеспечение;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки из ИС «Навигатор»;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;

Итогами проверки является данный отчет, состоящий из 3 разделов:

- раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 3. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2022 учебном году в Оковецкой средней общеобразовательной школе обучается 26 человек

По состоянию на 2022 года в системе «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрировано 26, что составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году на базе школы велось 11 кружков и секций (9 школьных и 2 в рамках сетевого взаимодействия ДООЦФП Селижаровского муниципального округа)

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Учебный год	Всего реализуется программ	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2021-2022	11	2	2	1	4	2

В школе обучаются дети с ОВЗ (2 человека).

Направленность	Всего детей с ОВЗ, обучающихся по направлениям
Физкультурно-спортивная	2

Кружки проводятся бесплатно

Раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей.

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса по востребованности новых образовательных программ было проведено анкетирование:

В анкетировании приняли участие 22 родителя (законных представителей) из

Анкета, предложенная в ходе исследования родителям, включала ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе. В анкетировании приняли участие 100 % родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы

Какая область дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной для Вашего ребёнка ?	
Физкультурно-спортивная направленность	11,3 %
Естественнонаучная направленность	7,9 %
Техническая направленность	7,1 %
Туристско-краеведческая направленность	9,9 %
Художественная направленность	30,6 %
По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?	
Не подходит время занятий	5,6 %
Отсутствуют свободные места в выбранном объединении	-
Нет объединений, соответствующих запросам ребенка	1,2 %
Нет информации о предоставляемых услугах	-
Другое	2,1 %
Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях	

Да	80%
Нет	3%
частично	17%

На вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования»:

1. Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия 87%;
2. Временами интерес ребенка к занятиям снижается 32%;
3. Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия 0%;
4. Затрудняюсь ответить 23%.

Учащихся привлекает благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам, значения показателя составило 80 %, количество детей, которые хотят проявить себя, участвуя в массовых мероприятиях (выставках, концертах и т.д.) составило 76%.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1.1. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей.

1.2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.

1.3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.

1.4. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучтенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования.

