

Муниципального общеобразовательного учреждение  
Оковецкой средней общеобразовательной школы

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ Оковецкой средней  
общеобразовательной школы  
Протокол № 4 от 18.04.2023

Утверждаю  
Директор школы *Петрищ И.С.* Петрищ И.С.  
Протокол № 30/1 от 18.04.2023



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждение**  
**Оковецкой средней общеобразовательной школы**  
**за 2022 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Образовательная деятельность	7
2.3. Организация учебного процесса	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
2.5. Востребованность выпускников	34
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	35
2.7. Кадровое обеспечение	38
2.8. Учебно-методическое обеспечение	40
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение	41
2.10. Материально-техническая база	42
3. Статистическая часть	43
3.1. Анализ показателей деятельности школы за 2022 год	43

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Оковецкой средней общеобразовательной школы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и статистическая часть, который включает в себя результаты анализа показателей деятельности организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Оковецкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петричиц Инга Сергеевна
Адрес организации	172232 Тверская область, Селижаровский район, д.Оковцы, ул. Речная д.7
Телефон, факс	(848269)54107
Адрес электронной почты	<a href="mailto:okovzi@yandex.ru">okovzi@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	69Л01 № 0002145, дата выдачи 20 декабря 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серии 69А01 № 0002172, дата выдачи 23 декабря 2014 года, до 24 ноября 2023 г.
Перечень образовательных программ, по которым школа имеет	Начальное общее образование Основное

право оказывать образовательные услуги	общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение в 1-9 классах ведётся по четвертям, а в 10-11 классах - по полугодиям.

## 2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1.Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление школой носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместителями.

В соответствии с Уставом МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- совет Школы.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;

В состав Совета школы входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся 7-11 классов. В 2022 году проведено 9 заседаний. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

За 2022 год было проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались

следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана работы школы;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле планируемых результатов учащихся в соответствии с планом ВШК;
- анализ сдачи ГИА 2022 г
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ ВПР (осень)
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2022-2023 учебный год;
- анализ мониторингов читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- анализ подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе эффективно функционирует ученическое самоуправление. Оно осуществляется через школьный ученический совет. Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя.

Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные

требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

## **2.2. Образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной

деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок освоения четыре года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок освоения пять лет.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок освоения два года.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, социально-педагогической, краеведческой направленности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, для содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, с учетом разнообразия мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, обеспечивает формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, обеспечивает самоопределение личности,



создает благоприятные условия для её самореализации и разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Приём и зачисление в школу производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», уставу школы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

— тематические классные часы;

— участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с различными учреждениями деревни, района, области.

	Социальный партнёр	Совместные мероприятия
1.	МОУ СШ №2 п. Селижарово	-единые методические дни -совместное проведение пробных экзаменов -проведение индивидуальных консультаций - организация и проведение экспертизы рабочих программ по предметам , элективным курсам, внеурочной деятельности -участие в районном конкурсе «Самый классный классный» -участие в работе учебно- исследовательских конференциях -участие в работе районной научно-практической конференции «Инициатива»
2	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр физической подготовки Селижаровского района Тверской области » (ДОООЦ ФП)	- Организация работы спортивных секций на базе школы. - Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиады по различным видам спорта. Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -образовательная деятельность; -воспитательная деятельность.
3	Филиал ГБПОУ « Тверской колледжим. А.Н.Коняева»	- Участие в Днях открытых дверей - Организация встреч преподавателей колледжа с учащимися
4	Муниципальное учреждение культуры «Оковецкий дом культуры»	Участие в тематических концертных программах: - Концерт ко Дню пожилого человека. -Концерт, посвящённый Дню защитников Отечества. -Концерт, посвящённый Международному женскому дню. -Концерт ко Дню учителя. - Отчётный концерт

5	Отдел по делам молодёжи и туризма администрации Селижаровского района	<p>Акции, посвящённые Дням воинской славы.</p> <p>- Участие в конкурсах, организованных отделом.</p> <p>Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>
6	МДОУ детский сад «Родничок»	<p>Совместная работа по набору детей в первый класс</p> <p>Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>
7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Селижаровская центральная районная больница». Офис ВОП, д.Оковцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинских услуг обучающимся школы</li> <li>-Участие работников офиса ВОП, д.Оковцы в родительских собраниях</li> <li>-Проведение работниками офиса ВОП, д.Оковцы бесед с обучающимися школы</li> </ul> <p>Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>
8	Муниципальное учреждение Селижаровского района «Музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение выставок.</li> </ul> <p>- Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>
9	Государственное казённое учреждение «Управление пожарной службы, защиты населения и территории Тверской области» сорокдевятая Пожарная часть по охране п.Селижарово и Селижаровского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «МЧС глазами детей»</li> <li>-Учебно-тренировочные эвакуации</li> <li>-Неделя безопасности</li> <li>-Участие работников в родительских собраниях</li> <li>-Проведение работниками бесед с обучающимися школы</li> </ul> <p>Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>
10	Территориальная избирательная комиссия Селижаровского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей».</li> </ul> <p>Совместная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-просветительская деятельность;</li> <li>-организационная деятельность;</li> <li>-воспитательная деятельность.</li> </ul>

11	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Селижаровского района»	Проведение работниками КДН и ЗП мероприятий по профилактике правонарушений -Участие работников КДН и ЗП в родительских собраниях -Проведение работниками КДН и ЗП бесед с обучающимися школы
12	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Осташковский» Селижаровского подразделения полиции (подразделение по делам несовершеннолетних)	Встреча с сотрудниками полиции -Проведение работниками полиции бесед с обучающимися школы Проведение работниками ПДН мероприятий по профилактике правонарушений -Участие работников ПДН в родительских собраниях -Проведение работниками ПДН бесед с обучающимися школы
13	Районная библиотека	Посещение познавательных и развивающих мероприятий. участие в конкурсе «Живая классика»
14	Общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Встречи членов организации с учащимися школы. - Участие в митингах памяти - Шефство над братскими захоронениями
15	ОГИБДД МО МВД России «Осташковский»	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД по безопасности дорожного движения. - конкурс плакатов по профилактике дорожных происшествий - Участие в конкурсе «Безопасное колесо». -совместное проведение акций «Мы за безопасность дорожного движения», «Водитель, будь внимателен»
16	Прокуратура Селижаровского района	Тематические встречи Дни правовых знаний
17	Военкомат	Работа с призывниками, участие в районном дне призывника и т.д

### 2.3. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах - 34 учебных недели;
- в 9, 11 классах - не менее 33 учебных недель.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «Обществознание», «История» – добавили темы по изучению государственных символов

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	4	10	4	10	4	6
ООО	5	21	5	20	5	18
СОО	1	4	1	2	2	3
Итого	10	35	10	32	11	27

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	1	1	0
3	1	4	4	0
4	1	2	2	0
Итого	4	11	11	0
5	1	1	1	0
6	1	4	4	0
7	1	2	2	0
8	1	2	1	1
9	1	2	2	0
Итого	5	11	10	1

10	1	4	4	0
11	1	1	1	0
Итого	2	5	5	0
Всего	11	27	26	1

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков

#### Анализ выполнения программ

Учебный план школы разработан с целью реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества и эффективности. Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ, выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме на уровнях начального общего образования 100%, основного общего образования 100%, среднего общего образования 100%

Доля обучающихся, освоивших ООП, составляет 100%.

Программы внеурочной деятельности, в соответствии с планом, выполнены на 100% на уровне НОО, ООО и СОО.

#### Анализ выполнения программ.

Учебная программа по предмету является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме. Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводился администрацией школы в несколько этапов:

- при проверке журналов (в конце каждой четверти и года);
- при отчетах учителей-предметников;
- при посещении и анализе уроков

Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего. Сетка часов учебного плана на 2022 год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение

учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность школы проводилась в системе и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Конвенции о правах ребенка», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденными школьными программами, Уставом школы, локальными школьными актами

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию.

Воспитательный план реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Взаимодействие с социальными партнёрами

Анализ работы по основным направлениям воспитания.

### **Нравственное воспитание**

Цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», конкурс чтецов «Живая классика».

### **Гражданско-патриотическое, правовое воспитание**

Цели: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивание своих интересов, интересов своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за историю своей страны, сохранять историческую память;
- воспитывать уважение к национальной культуре;
- всегда проявлять свою гражданскую позицию.

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитательной работы. Над этим направлением работали классные руководители. Были проведены следующие мероприятия: «День Защитника Отечества», «Гагаринский урок», уборка братского захоронения, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Символика РФ», «Концертная программа ко Дню Победы», акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг у братского захоронения, «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», мероприятия посвящённые Дню России, «Час памяти», мероприятия посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. и тд.

В работе по патриотическому направлению школа сотрудничает с СДК д. Оковцы.

#### **Экологическое воспитание.**

Цель работы по данному направлению: формирование представлений об основах экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Для достижения данной темы в течение учебного года проведены следующие мероприятия: Акция «Лучшая кормушка для птиц», акция «Покорми птиц», «Зелёная планета», Областной экологический субботник «Зелёная Россия, Заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах



Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений
- развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки клубы секции с учетом интересов и потребностей учащихся стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться проводить свободное время

Для достижения вышеназванных целей и реализации поставленных задач проводятся общешкольные мероприятия: школьный конкурс детского творчества «Осенние фантазии», концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Праздник последнего звонка, Новогодние утренники, праздник "Пушкинский день", мероприятие посвящённое Всемирному дню театра и др.

Обучающиеся школы принимают участие в районных творческих конкурсах: «Мои права», «Зеркало природы», «Пасхальное яйцо» и др.

В школе работали объединения дополнительного образования данного направления: «Умелые ручки», «Юный художник», «Театральный кружок «Театральные фантазии». Члены данных объединений были активными участниками общешкольных культурно-массовых мероприятий и участниками школьных и районных конкурсов. Руководителями объединений оформлялись выставки творческих работ учащихся.

### **Формирование здорового образа жизни и навыков безопасного поведения**

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом

Основные мероприятия школы, направленные на формирование ЗОЖ. Проведение разъяснительной работы и инструктажей среди учащихся по профилактике гриппа и ОРВ,

Проведение мониторинга посещаемости учащихся класса с установлением причин их отсутствия. Отчёт спортивного клуба «Олимп»

В соответствии с календарным планом спортивных мероприятий школьной спартакиады, проводящейся в районе, и планом воспитательной работы МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы учителем физкультуры был составлен план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022 год. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе проводились с целью формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья школьников, популяризации отдельных видов спорта и приобщения к спорту как составному элементу общенациональной культуры.

Основными задачами спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий были:

- организация в ОУ соревнований по различным видам спорта во внеурочное время;
- создание условий для физического совершенствования школьников;
- выявление лучших спортсменов ОУ для участия в районных соревнованиях, проводимых среди школьников.

Таким образом, в учебном году были проведены:

- Легкоатлетический кросс – приняли участие 21 человек;
- Лыжные гонки – 23 человек;
- Президентские состязания («Президентские тесты») – 23 человек;
- Шахматы среди уч-ся нач. школы – 16 человек.

Неделя здоровья и спорта, в которой приняли участие все учащиеся -27 человек

Оковецкая школа принимала участие в районных соревнованиях: по легкоатлетическому бегу, соревнованиях по настольному теннису, лыжных гонках, соревнования по шашкам и шахматам.

В школе работают секции: «Футбол» 1-4 класс, «Футбол» 5-8 класс, «Шахматы», «Настольный теннис».

Работа по формированию навыков безопасного поведения.

В течении года были проведены: информационно-просветительские мероприятия, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, проводилась неделя безопасности, месячник пожарной безопасности. В школе проведён ряд мероприятий по данному направлению. Тематические классные часы «Правила пожарной безопасности», «Учебная эвакуация из здания школы». Классными руководителями проводятся беседы «Правила поведения на водоёмах в разные времена года. В конце каждой четверти в классах проходили классные часы «Осторожность не бывает лишней».

Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и

правонарушений, социально – опасных явлений. Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и формирование правовой культуры школьников.

В общешкольном плане воспитательной работы ежегодно планируется уроки «Безопасности», классные часы : «Меры безопасности при обращении с огнём», «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.

С целью формирования у учащихся гражданской позиции в школе прошли месячники безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, которые направлены на формирование у учащихся навыков законопослушного поведения.

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Ежегодно школа участвует в районном месячнике профилактики наркомании . В рамках месячника классными руководителями проведены классные часы «Скажи, НЕТ!», учащиеся школы участвовали в районном конкурсе рисунков «Все краски творчества против наркотиков».

В течение учебного года проведены массовые спортивные мероприятия, направленные на формирование мотивации к ЗОЖ .

Работа с родителями и пропаганда семейных ценностей

Цель: оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, формирование у учащихся семейных ценностей.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого- педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

Анализ воспитательной работы 2021/22 учебного года проводился по модулям рабочей программы воспитания.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В в школе были проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День матери», спортивные состязания: районные спартакиады школьников (шашки, волейбол, лапта, старты надежд, настольный теннис, лыжные гонки, др.), акции: «Бессмертный полк», «Всероссийский экологический субботник», «Блокадный хлеб», праздники: «День пожилого человека», «День освобождения села», «Конкурсы осенних поделок», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Неделя здоровья», «Конкурсы рисунков, посвящённых ЗОЖ»

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя: профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Класный час «Интересные профессии вокруг нас», "Путь самоопределения". Участие в «Ярморке профессий», проект «Билет в будущее»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным, духовно-нравственным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговор о важном», «Моя семья», «Семейные ценности», «Добротолюбие». Участие в мероприятиях объединения «Орлята России».

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

- естественнонаучной: «Практическая биология», «Физика для любознательных», «Мир химии».

- физкультурно-спортивной: «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;

- художественно-эстетической: «Театральные фантазии», «Юный художник»

- социально-педагогической: «Экономика: первые шаги», «Знатоки правил дорожного движения». «Историческое просвещение»

#### Курсы дополнительного образования

Направленность	Название курса	Количество часов в неделю	Количество детей
Физкультурно-спортивная	Футбол	1	20
	Настольный теннис	1	18
	Шахматы	1	22
Социально-гуманитарная	Экономика первые шаги	1	11
	Знатоки правил дорожного движения	1	7
Естественно-научная	Мир химии	1	2
	Практическая биология	1	5
Художественная	Юный художник	1	11
	Театральные фантазии	1	11
Туристско-краеведческое	История тверского края	1	5

## Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Количество часов в неделю	Количество детей
Историческое просвещение	1	16
Моя семья. Семейные ценности	1	27
Добротолюбие	1	11
Разговоры о важном	1	27
Физика для любознательных	1	4

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник.) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся.

Классные руководители проводят большую профилактическую работу: Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник по безопасности: -инструктажи по ТБ,- классные часы по ПДД, видеоролики по разным видам безопасности. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, Всероссийский День трезвости. Месячник по гражданской обороне: - классные часы, викторины, фильмы по ГО, инструктажи по Т.Б. Месячник по пожарной безопасности. Правовая помощь детям. Профилактика вредных привычек особенно с детьми стоящими на ВШУ и их родителями.

Классные руководители ведут контроль за посещаемость своего класса и заносят сведения в сводную таблицу.

Ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с родителями, каждую четверть проводят классные родительские собрания.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Была проведена следующая работа: Заседание Совета школы. Утверждение годового

календарного графика в 2021-2022 учебном году Утверждение учебных планов школы, планов внеурочной деятельности школы, образовательных программ. Об организации питания 2022 учебного года. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы. Ознакомление с особенностями режима работы школы в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса; Заседание Совета школы. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы. Согласование расписания работы кружков, клубов, спортивных секций. Заседание Совета школы. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего

распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация предметных образовательных событий (предметные недели «Фестиваль школьных наук) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий (предметные олимпиады разного уровня, конкурсы, турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, экскурсия и др.);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.). Участие в онлайн уроках по «Функциональной грамотности», «Урок цифры» ;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров -ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях «Шаг в науку», «Инициатива», «Познание мира»).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с



предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; информационная газета об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, работа на пришкольном участке;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- тематические выставки рисунков и поделок.

Достижения обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, диктантах, соревнованиях в 2022 году

Мероприятие	Сроки	Количество участников	Результаты
Олимпиады			
Онлайн –олимпиада по русскому	февраль	2	1 место – Смирнов Д.
Онлайн –олимпиада по овой грамотности и инимательству	март	9	1 место – Смирнов Д.
Всероссийская олимпиада по му языку на платформе	сентябрь	1	1 место – Смирнов Д.
Общероссийская олимпиада по му языку «Словесник»	октябрь	4	Кутузова Ю- 1 место Королёва Е. – 3 место
Всероссийская олимпиада по ПБ	октябрь	1	участие
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	октябрь	1	участие
Онлайн –олимпиада по пожарной	ноябрь	4	участие

безопасности			
Диктанты			
«Военно-патриотический диктант	Ноябрь	10	участие
Всероссийский космический диктант	Апрель	1	участие
Конкурсы, соревнования			
Районные соревнования по настольному	Январь	5	Участие.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	2	Участие.
Районный конкурс «Зеркало природы»	март	5	2 место – Петричиц К., 3 место – Шин А., Кутузов А., Решетова В., Шведов И.
Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	март	2	Кутузова Ю- 1 место Смирнова У. -3 место
Конкурс сочинений «Встречаем Пасху»	апрель	5	Кутузов Ю.- 1 место
Фестиваль «Светлая Пасха»	апрель	1	Участие.
Районное соревнование «Старты надежд»	апрель	8	1, 3 место
Районный конкурс «Живая классика»	март	1	Участие
Конкурс рисунков «Все в поход»	май	1	Кутузов Ю -3 место
Конкурс «Открытка Победы»	май	6	Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022	апрель	9	Кутузов А. -1 место, Шин.А., Садова А., Решетов Д., Королева Е., Петухов Е., Никитина П., Шведов М. – 2 место, Петричиц К. – 3 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	сентябрь	4	2 место
Районные соревнования Легкоатлетический кросс	сентябрь	4	Числов М. -1 место
Марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	1	Королева Е - 2 место
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	октябрь	1	Кутузов А. -1 место,
Районное соревнование «Белая ладья»	октябрь	5	участие
Районные соревнования по настольному теннису	декабрь	4	участие
«Мой дуб – моя история	декабрь	4	Кутузов А. -2 место. Королева Е. – 2 место, Смирнов Д. – 3 место

### Участие в акциях

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Марафон «Остров сокровищ»	Февраль	3
«Покорми птиц зимой»	Февраль	11
Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Март-май	22
Марафон «Цветущие Гавайи»	март	3
Марафон «Мистические Бермуды»	апрель	3
Марафон «Весеннее пробуждение»	май	5
Марафон «Поход за знаниями»	май	6
Всероссийский урок Победы	май	27
Всероссийский урок генетики «Бессмертный полк»	май	22
Героико-патриотический фестиваль ю и юношеского творчества «Звезда»	март	8
Акция «Защитникам Отечества»	март	10
Акция «Поэтический марафон»: «Мы памяти нашей, как прежде верны»	май	
«Минута молчания»	июнь	15
«День России»	июнь	15
«Письмо водителю»	июнь	15
<b>Экологический субботник «Зелёная Россия»</b>	Сентябрь	27
<b>День флага и герба Тверской области</b>	Октябрь	27
«Всемирный день борьбы со СПИДом.	декабрь	16

### Участие обучающихся в проектной деятельности

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	январь	12
Научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	февраль	7
Муниципальная научно-практическая конференция «Инициатива»	апрель	7

### Мероприятия по финансовой грамотности в 2022 – 2023 учебном году:

Дата	Мероприятие	Класс, организатор
<b>Онлайн-уроки</b>		
28.02.22	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	9 кл. (6 чел.), Жаркова Л.Г.
03.03.22	Все про кредиты или четыре правила, которые	7 кл, (4 чел.),

	помогут.	Смирнова М.А.
11.03.22	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	10 кл (1 чел.), Петричиц И.С.
13.04.22	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11 кл. (2 чел.), Коврова Л.А.
13.04.22	Вклады: как сохранить и приумножить.	6 кл. (2 чел.), Числова Е.С.
14.04.22	Все про кредиты или четыре правила, которые помогут.	8 кл. (2 чел.), Числова В.А.
15.09.22	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11 кл(1 чел) Петричиц И.С.
16.09.22	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	9 кл(2 чел) Числова В.А.
03.10.22	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	10 кл(4 чел) Жаркова Л.Г.
09.11.22	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	8 кл(2 чел) Ашаргина Н.В.
<b>Месячник финансовой грамотности в Тверской обл</b>		
29.09.22	Вебинар «Наиболее часто встречаемые формы телефонного/смс-мошенничества. Работа волонтеров по противодействию мошенничеству»	7,9,10,11 кл(8 чел) Жаркова Л.Г. Смирнова М.А.
29.09.22	Вебинар «Правила пользования банкоматом. Правила оплаты картой товаров и услуг в торговых точках. Бесконтактная оплата банковской картой товаров и услуг»	10 кл (4 чел) Жаркова Л.Г. Смирнова М.А.

## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	27
	— начальная школа	6	11
	— основная школа	18	11
	— средняя школа	3	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	-	-
	— средняя школа	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	-	—

	— средней школе	-	—
--	-----------------	---	---

Обучающихся с ОВЗ -2 человека, с инвалидностью – 2 человека, на конец 2022 г. – 1 обучающийся ОВЗ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Переведены условно		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
1	1											
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 %. (2021 г 60%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают
--------	-------	--------	----------	----------	-------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50			0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	45	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (2021 г 45%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками	%	Из них н/а		Переведены условно		
								Кол-во	%	Кол-во	%	

				и «5»		«5»					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на том же уровне (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 100%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте –11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация муниципальной проверки/перепроверки	Организация мероприятия по обеспечению объективности проведения
более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» (указать класс, предмет, % )	ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами ИЛИ список ШНОР в период с 2019-2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)	ВПР в ОО/МОУО (указать конкретные мероприятия)
7 класс, русский язык (1 обучающийся получил оценку ниже годовой 4/3) 50% (всего в классе)	-	-	Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР и проверки ВПР



2 обучающихся)			
----------------	--	--	--

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11<sup>х</sup> классов в форме ЕГЭ

Всего выпускников 11х классов: 2 человека

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, получивших балл (чел.)				
		Ниже минимального балла	От минимального до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	Максимальный балл
Русский язык	2	0	0	2	0	78
Математика (профиль)	2	0	0	2	0	66
География	2	0	1	1	0	65
Обществознание	1	0	1	0	0	50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов в форме ОГЭ

Всего выпускников, сдававших ОГЭ : 6 человек

Предмет	Сдавали	Сдали на «4» и «5»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		Экзаменационные оценки по сравнению с годовой					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	Соответствуют		выше		ниже	
								Чел.	%	чел	%	чел.	%
Русский язык	6	3	50	3	50	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
Математика	6	3	50	3	50	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
География	6	5	83,3	1	16,7	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
Обществознание	6	1	16,7	5	83,3	0	0	2	33,3	1	16,7	3	50

### 2.5.Востребованности выпускников

Трудоустройство учащихся 9<sup>х</sup> классов

Всего выпускников (кол-во чел.)	10 кл. (кол-во чел.)	Ссузы (кол-во чел.)	Не определились (кол-во чел.)	Примечание
6	4	2	0	

3.Трудоустройство учащихся 11<sup>х</sup> классов

Всего выпускников (кол-во чел.)	Вузы (кол-во чел.)	Ссузы (кол-во чел.)	Не определились (кол-во чел.)	Армия (кол-во чел.)	Работать (кол-во чел.)	Примечание
2	2	0	0	0	0	

## 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Локальные нормативные акты

В школе в разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка функционирования ВСОКО по направлениям:

#### 1. Качество образовательного процесса

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (качество процесса):

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся; в том числе реализация календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и соответствие запросам родителей (законных представителей).

Были проведены следующие мероприятия: посещение уроков, мониторинги, посещение занятий по внеурочной деятельности, изучение документации

#### 2. Качество образовательных результатов

Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (в т.ч. адаптированных образовательных программ):

- результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ

начального общего, основного общего образования

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Были проведены следующие мероприятия: анализ успеваемости, анализ тестирования, анализ ГИА, аттестация педагогов.

### 3. Качество условий реализации образовательных программ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

### 4. Удовлетворенность потребителей качеством образования:

В рамках системы оценки качества образования в школе в 2022 году проведён мониторинг «Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг».

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), образовательное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги в школе. Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- Участников образовательного процесса существующая система работы, профессионализм педагогического коллектива, осуществление индивидуального подхода к детям, качество дополнительного образования, материально-техническая база удовлетворяют, оправдывает их потребности и ожидания.

- Больше половины родителей (законных представителей) проинформированы о реализации проектов развития образования в Тверской области.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность школы по оказанию муниципальной услуги по представлению образования можно считать «удовлетворительной».

#### 5. Особенности контрольно-оценочных процедур

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик с течением времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- наблюдение,
- сравнение,
- проведение контрольных и диагностических работ и т.п.,
- статистическая обработка информации и т.п.

Вывод: Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде

### **2.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная Школа полностью укомплектована кадрами: учителя – 10 человек, другие педагогические

работники – 2 человек, административно-управленческий персонал – 2 человек, обслуживающий персонал – 6 человек.

#### Уровень образования педагогов

Высшее	Средне - специальное (педагогическое)	Средне - специально е	Средне е
6 (46%)	6 (46%)	1 (8%)	0 (0%)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Результативность педагогической деятельности

Главный критерий образовательной деятельности — ее результативность. Именно результат, достигнутый в педагогическом взаимодействии, является мерилom его оценки.

Образовательная организация установила критерии результативности:

- стабильность количественного и качественного состава учащихся;
- уровень освоения учащимися образовательной программы;
- результаты участия детей в конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках) разного уровня
- качество программно-методического обеспечения

– результаты участия в педагогических и профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д.

Серьезное внимание уделяется в школе повышению профессионального уровня педагогов. Администрация обеспечивает условия для профессионального роста педагогов через курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений и внутри учреждения. Связь школы с районными методическими объединениями осуществляется в основном при проведении аттестации педагогов и ПО.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, соответствующее профилю работы, имеет большое значение при аттестации педагога.

Повышение квалификации педагогических работников проходит систематически и составляет 100% от общего числа педагогов и направлений их работы.

## **2.8. Учебно-методическое обеспечение**

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования. Преподавание предметов, включённых в учебный план, ведётся по утверждённым образовательным программам. Преподавание ведётся по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на кафедрах учителей-предметников. Учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО, методическим рекомендациям и нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9 классов составлены рабочие программы по всем предметам. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО, методическим рекомендациям и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

**ВЫВОД:** Учебно-методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию



образовательных программ.

## 2.9. Библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9453 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1132 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1132	650
2	Педагогическая	47	20
3	Художественная	8067	1300
4	Справочная	90	60
5	Языковедение, литературоведение	35	20
6	Естественно-научная	32	19
7	Техническая	10	6
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## 2.10. Материально-технической базы

Школа имеет одно здания, 1 спортзала, библиотеку, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест, 1 компьютерный класс, кабинет здоровья. Организовано двухразовое горячее питание.

Оборудованы кабинеты физики, химии, математики, географии. Функционирует информационный центр. В школе работает информационный центр. ОУ оснащено компьютерной техникой: 6 учебных кабинетов имеют интерактивные комплексы, 4 кабинета – мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки. Администрация школа оснащена необходимой для работы техникой. Имеется принтеры, ксероксы, сканеры. Подключение беспроводного интернета позволило обеспечить все компьютеры выходом в Интернет. В 2020 году школа получила минимальный аппаратно-программный комплект оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Данный комплект состоит из МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5 шт., ноутбук педагога – 1 шт., ноутбук мобильного класса – 14 шт., интерактивная панель Promethean – 1 шт. Количество компьютеров и ноутбуков на 1 обучающегося 0,72.

С 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Были отремонтированы 2 класса, поступило оборудование:

МФУ PANTUM	3 шт.
Ноутбук Aquarius	4 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.
Набор ОГЭ по химии	1 шт.
Цифровая лаборатория по биологии	3 шт.
Торговый знак: ROVICLAB	
Цифровая лаборатория по физике	3 шт.
Торговый знак: ROVICLAB	
Цифровая лаборатория по химии	2 шт.
Торговый знак: ROVICLAB	

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	2 шт.
Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1 шт.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Показатели деятельности школы 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	

том числе:		
– регионального уровня		5 (19%)
– федерального уровня		8 (30%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>13</b>
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	35

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,69