МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО ГД	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Петричиц И.С.	Числова В.А.	Петричиц И.С.
Протокол№6 от «28» 08 2023 г.	Протокол №9 от «28» 08 2023 г.	Приказ№63/6 от «28» 08 2023г

Адаптированная рабочая программа

по чтению

(УО вариант 1)

на 2023 -2024 учебный год

4 класс

Разработчик: учитель начальных классов

Прохожаева В.В.

Оковцы

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая коррекционная программа VIII вида предмета «Чтение» для 4 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) программ общеобразовательных учреждений VIII вида автора «Чтение и развитие речи». 1– 4 классы» под ред. И.М. Бгажноковой (2011г) и в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования. Программа ориентирована на учебник С.Ю.Ильина «Чтение» 1,2 части 4 класс. М.:«Просвещение», 2019 г.

Согласно учебного плана МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю. Согласно календарно-тематическому планированию на 2023-2024 уч. год рабочая программа составлена на 136 часов.

Основное содержание курса определено в авторской программе. В содержание изменений не вносилось.

Чтение является сложным видом интеллектуальной деятельности, поэтому его элементами может овладеть только некоторая часть детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Задачами уроков чтения в младших классах являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Содержание учебного курса

Произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Лексические темы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "О братьях наших меньших", "Поёт зима, аукает", "Жизнь дана на добрые дела",

"В мире волшебной сказки", "Весна, весна! И все ей рады", "Смешные истории", "Родная земля", "Лето пришло".

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался.*

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи соответствующего содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и т.д.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмом, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было,* и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося

Учащийся научится:

1-ый уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;

2-й уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми слова;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса

Учащийся будет ***знать:***

- наизусть 5—8 стихотворений: А. Плещеев «Осень наступила», М. Бородницкая «Щи-талочка», Л. Левин «Чудеса в авоське», З. Александрова «До свиданья, Зима!» А. Барто «Я лишний», А. Плещеев «Весна»», В. Берестов «Праздник мам», И. Греков «Летом»

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Школьная жизнь	9
3	Время листьям опадать	13
4	Делу-время, потехе-час	6
5	В мире животных	13
6	Жизнь дана на добрые дела	9
7	Зима наступила.	24
8	Весёлые истории	10
9	Полюбуйся, весна наступает...	14
10	В мире волшебной сказки	11
11	Родная земля	12

12	Лето пришло	15
Итого		136

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу чтение 4 класс

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	
1	**Школьная жизнь (9ч) Вводный урок.**	
2	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	
11	**"Время листьям опадать" (13ч)** Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	
12	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	
15	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	
16	К. Бальмонт "Осень"	
17	По Ю.Ковалю "Три сойки"	

18	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	
19	А.Плещеев "Скучная картина"	
20	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	
22	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	
24	**"Делу - время, потехе - час "(6ч)** Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	
25	Чешская потешка "Сенокос"	
26	По Л.Пантелееву "Карусели"	
27	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	
29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	
30	**"В мире животных" (13ч)** По К.Ушинскому "Бодливая корова"	
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	
32	По В.Гаранжину "Пушок"	
33	По Е. Чарушину "Томка"	
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	
37	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	
38	По А. Дорохову "Гостья"	
39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	

43	**"В мире животных" (13ч)** Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	
45	В.Хомченко "Михаськин сад"	
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	
48	Е. Благинина "Котёнок"	
49	В. Голявкин "Птичка"	
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	
52	**"Зима наступила" (24ч)** По Л. Воронковой "Снег идёт"	
53	А. Слащёв "Снегурочка"	
54	А. Слащёв "Снегурочка"	
55	И. Суриков "Зима"	
56	С. Маршак "Декабрь"	
57	По В. Сутееву "Ёлка"	
58	По В. Сутееву "Ёлка"	
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?	
61	По Н. Носову "На горке"	
62	По Н. Носову "На горке"	
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	
64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	
65	**3четверть** А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	

67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	
68	В. Бирюков. "Снежная шапка"	
69	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	
70	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	
71	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	
72	По А. Спирину "Зимние приметы"	
73	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	
74	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	
75	**"Весёлые истории"(10ч)** По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	
77	Г. Остёр. "Одни неприятности"	
78	М. Пляцковский. "Однажды утром"	
79	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	
80	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	
81	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	
82	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	
83	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	
84	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	
85	**"Полюбуйся, весна наступает..."(14ч)** В. Алфёров. "Март"	
86	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	
88	Е. Благинина. "Забота"	
89	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	
90	По В. Бианки. "Последняя льдина"	
91	А. Плещеев. "Весна"	

92	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	
93	По Э. Шиму. "Всему свой срок"	
94	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	
95	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	
96	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	
97	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	
98	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	
99	"**В мире волшебной сказки**" (11ч)"Хаврошечка" (русская народная сказка)	
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	
101	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	
103	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	
104 105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	
111	**"Родная земля" (12ч)**М. Ильин. "Царь-колокол"	
112	С. Васильева. "Город на Неве"	
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	

117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	
118	У. Усачёв. "Защита"	
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	
120	Т. Белозёров. "День Победы"	
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	
123	**"Лето пришло" (15 ч)** С. Козлов. "Ливень"	
124	Г. Граубин. "Тучка"	
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	
130	А. Бродский. "Летний снег"	
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	
132	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	
133	По А. Спирину. "Летние приметы."	
134	По А. Спирину. "Летние приметы."	
135	Обобщение по разделу "Лето пришло".	
136	Обобщение по разделу "Лето пришло".	