

**План  
мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b>			
1.1	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР, РПР, РДР) в школе и результатов ГИА-2023	Август 2023	Администрация
1.2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<b>2. Мониторинг качества образования обучающихся</b>			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года	Август 2023	Завуч УВР
2.2	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур	Сентябрь-октябрь 2023	Завуч УВР
2.3	Анализ результатов входных контрольных работ	Октябрь 2023 года	Завуч УВР
2.4	Анализ результатов ГИА-2023	Август 2023	Завуч УВР

<b>3. Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата оценочных процедур</b>			
3.1	Посещение уроков по предметам в течение 2023-2024 уч. года	В течение года	Завуч УВР, руководители ШМО
3.2.	Ознакомление педагогов со структурой, кодификатором и спецификацией ВПР, РПР, РДР	Сентябрь, октябрь	Завуч УВР, руководители ШМО
3.3.	Обсуждение критериев оценивания ВПР, выработка единых подходов к оцениванию проверочных работ	Согласно плану работы ШМО	Завуч УВР, руководители ШМО
<b>4. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов</b>			
4.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя- предметники
4.2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках РПР, РДР, ВПР, НИКО, PISA	Ноябрь 2023 - март 2022	Завуч УВР, руководители ШМО
4.3	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	систематически	Учителя-предметники
4.4	Активное внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий формирующего оценивания	В течение года	Завуч УВР, руководители ШМО, и учителя-предметники
4.5	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Завуч УВР, руководители ШМО и учителя-предметники
4.6	Разъяснительная работа по проведению ГИА в 9, 11 классах	В течение года	Завуч УВР, классный руководитель
4.7	Проведение пробных экзаменов 9классе	В течение года по утвержденному графику	Завуч УВР
4.8	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2024)	В течение года по графику	Завуч УВР, руководители ШМО

4.9	Проведение предметных декад и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	В течение года	Завуч УВР, руководители ШМО
<b>5. Работа с обучающимися</b>			
5.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА	Октябрь 2023	Завуч УВР
5.2.	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Завуч УВР
5.3.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5.4.	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Завуч УВР, социальный педагог, психолог
5.5.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Завуч УВР учителя-предметники
<b>6. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
6.1.	Посещение семинаров, вебинаров, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Администрация школы
6.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования	Август 2023 Март-май 2024	Завуч УВР, руководители ШМО
<b>7. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР</b>			
7.1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР	Январь-февраль 2024	Завуч УВР
7.2	Обеспечение мер, направленных на повышение объективности проверки ВПР, педагогами-предметниками, участвующим в экспертизе ВПР	Март-май 2024	Завуч УВР
<b>8. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР</b>			
8.1.	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	Март 2024	Завуч УВР

8.2.	Информирование родителей о процедуре	Октябрь-декабрь 2023	Кл.руководители
8.3.	Проведение оценочной процедуры	По графику	Завуч УВР
8.4.	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения ВПР по графику	Завуч УВР, учитель информатики
8.5.	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, Завуч УВР
8.8.	Проверка работ ВПР в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах на школьном уровне предметной комиссией (в составе 3-х человек)	По графику	Завуч УВР
<b>9. Работа с родителями</b>			
9.1.	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9	Октябрь-ноябрь 2023	Завуч УВР классный руководитель
9.2.	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течение года	Завуч УР классный руководитель
9.3.	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Завуч ВР классный руководитель
9.4.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	В течение года	Педагог-психолог
<b>10. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			

10.1	Разработка и реализация индивидуальных программ развития учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
10.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы