

**Анализ итогового контроля в переводных классах
за 2022-2023 учебный год.**

В 1-8,10 классах на конец 2022-2023 учебного года обучалось 24 учеников, в т.ч. 1 по адаптированным программам; из них 11 в начальной школе, т.ч. 4 первоклассника, все (100%) успешно окончили учебный год.

На основании Положения о текущей, промежуточной аттестации, итоговом контроле и переводе обучающихся школы, по решению педагогического совета на внутришкольный итоговый контроль были вынесены годовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах, один экзамен по выбору обучающихся 8 и 10 классов, комплексная работа на метапредметной основе в 1-4, 5-8 классах, практическая работа по выявлению уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся 7-8 классов. Обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме участвовали во всероссийских проверочных работах: 4 класс - по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класс - по русскому языку, математике, истории и биологии; 6 класс - по русскому языку, математике, обществознанию, географии, 7 класс - по русскому языку, математике, обществознанию, физике, иностранному языку, 8 класс - по русскому языку, математике, химии, географии. Результаты ВПР по русскому языку и математике обучающихся 4-8 классов в соответствии с Положением были засчитаны в качестве результатов итогового контроля.

Успешно прошли итоговый контроль с первого раза 24 обучающихся, что составляет 100 %
Анализ итогов переводных экзаменов обучающихся 8 и 10 классов.

В 8 классе на конец года обучались 2 учеников, сдавали–географию. Экзамен проходили в форме и по материалам ОГЭ. Экзамен сдали все, подтвердив свои годовые оценки (100%).

В 10 классе обучающиеся сдавали по обществознанию, оценку подтвердили. Экзамен проходил в форме и по материалам ЕГЭ.

Анализ итогов комплексных работ на межпредметной основе обучающихся 1-4, 5-8 классов.
Учителями начальных классов проводится персонализированный анализ выполнения данной работы.

Все обучающиеся 1 класса (2 чел.) показали повышенный уровень;
среди обучающихся 2 класса: повышенный уровень показали 1 обучающийся;
среди обучающихся 3 класса: повышенный уровень показал 2 обучающийся, базовый – 2;
среди обучающихся 4 класса: повышенный уровень показали 1 обучающийся, базовый – 1.

Комплексная работа в целом показывает, как важно обучающимся уметь правильно и быстро читать, точно воспринимать текст и задание. Поэтому главной задачей начальной школы является формирование навыка безошибочного беглого смыслового чтения.

Среди обучающихся 5 класса повышенный уровень показала 1 ученица,;
в 6 классе повышенный уровень показала 3 ученика , базовый уровень - 1 обучающийся;
в 7 классе базовый уровень показали 1 обучающийся, пониженный – 1;
в 8 классе 41 обучающиеся продемонстрировали базовый уровень, 1 -недостаточный.

Анализ сформированности ИКТ-компетентности обучающихся 7-8 классов.

Для оценки сформированности ИКТ-компетентности обучающихся в каждом классе в конце учебного года на уроках информатики проводится практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью.

Класс	К-во у-ся	Вып р-ту	Выполнили на				Уровень	Несформированные элементы
			5	4	3	2		

7	2	12	0	1	1	0	Базовый –1 Повышенный -1	
8	2	2	0	0	2	0	Базовый –2	

Вывод:

В целом, подводя итоги результативности обучения учеников переводных классов на «4» и «5» - 11 ученика, по начальной школе 4 человек по основной школе 5 человек в 10 классе 1 человек можно сделать вывод об увеличении в течение последних лет числа отличников и хорошистов на уровне начального общего образования.

