

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы за 2022 –2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году целью воспитательной работы школы являлось: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, трудовой деятельностью и нравственным поведением, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать, сохранять и развивать школьные традиции, способствующие сплочению участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- развивать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- формировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, терпимости по отношению к людям;
- развивать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- сохранять, укреплять положительную динамику по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, активно вовлекать учащихся в школьные кружки и секции;
- активнее вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2022-2023 учебный год. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности всех учащихся школы, что способствовало развитию творческих способностей каждого ученика.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общеинтеллектуальное направление
- социальное направление
- духовно – нравственное направление
- общекультурное направление
- спортивно – оздоровительное направление.

### **Работа ШМО классных руководителей.**

В состав МО классных руководителей входило 11 классных руководителей:

- 1,3 кл. - Прохожаева Валентина Владимировна
- 2,4 кл. - Клубникина Наталья Владимировна
- 5 кл. - Коврова Людмила Алексеевна
- 6 кл. - Кутузова Оксана Орьевна
- 7 кл. - Числова Елена Сергеевна
- 8 кл. - Ашаргина Наталья Владимировна
- 9 кл. - Числова Вера Александровна
- 10 кл. - Жаркова Людмила Геннадьевна
- 11 кл. - Петричиц Инга Сергеевна

Руководитель методического объединения классных руководителей Коврова Людмила Алексеевна

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели:

- ❖ Совершенствование и повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

задачи:

- продолжать работу по созданию методической «копилки» классных руководителей;
- планировать воспитательную работу класса с учетом современных требований;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

У всех классных руководителей пройдено обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в

объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», в этом учебном году классные руководители прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов.

В прошедшем учебном году МО классных руководителей работало в соответствии с планом. За учебный год было проведено четыре заседания по разным направлениям. Заседания ШМО проходили в различных формах.

Были проведены семинары:

- правонарушения, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Профилактика детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма обучающихся. - сентябрь
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции. Профилактика суицидального поведения. Формирование здорового образа жизни обучающихся - ноябрь
- патриотическое, экологическое и трудовое воспитание - февраль
- нравственно-эстетическое воспитание - апрель

Все проведённые мероприятия в рамках МО классных руководителей получили хорошую оценку коллег. Хочется отметить актуальность и значимость тем, активность детей, большую подготовку классных руководителей к мероприятиям. Классные руководители активно использовали технические средства: компьютер, интерактивные доски. Регулярное взаимное посещение мероприятий заметно обогатило воспитательную работу, расширило круг общения обучающихся и дало возможность взаимного обмена опытом классных руководителей.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

С целью организации свободного времени учащихся в школе работало 12 кружков и спортивных секций для обучающихся 1-11 классов.

#### 1. Организация кружков, секций

Наименование кружка, секция	Класс	Количество учащихся	Руководитель
«Шаги в экономику»	1-4	11	Клубника Н.В
«Театральные фантазии»	1-4	11	Прохожаева В.В
«Юные инспекторы ПДД»	1-4	11	Прохожаева В.В
«Футбол»	1-4	11	Поляков В.В
«Юный художник»	1-4	11	Кутузова О.Ю
«Практическая биология»	5-6	5	Коврова Л.А.
«Занимательная химия»	9	2	Числова В.А
«Физика для всех»	10-11	5	Жаркова Л.Г.
«Историческое просвещение»	5-9,10-11	16	Куров В.В
«История Тверского края»	10-11	5	Клубника Н.В
«Шахматы»	5-11	10	Поляков В.В
«Настольный теннис»	5-11	11	Васильева Татьяна Николаевна

27 человек, 100 % охвата от общего количества детей.

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК, находящиеся в социальной дезадаптации, в социально опасном положении, с девиантным поведением: - нет

Руководители кружков ориентировались на индивидуальные особенности учащихся. Занятия кружков «Юный художник», руководитель Кутузова О.Ю. и, давала ребятам дополнительные сведения по художественному и прикладному творчеству: они знакомились с разными видами декоративно - прикладного искусства, живописью. На занятиях в кружке дети развивали воображение, фантазию, внимание, память, творческое мышление, терпение, трудолюбие, художественный вкус. Работы учащихся регулярно обновлялись и выставлялись на стенде. В районном конкурсе «Зеркало природы» кружковцы были победителями и призёрами, в региональном конкурсе «Зеркало природы» - третье место. В муниципальных конкурсах «Наш выбор – будущее России», «Я рисую свои права», «Пасхальное яйцо» кружковцы стали победителями и призёрами. В региональном конкурсе «Наш выбор – будущее России» заняли 1 место. В Международном

открытом дистанционном конкурсе стран СНГ «В единстве мы сильны!» и в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» - дипломаты 1 степени. Руководитель кружка «Летопись» проводила экскурсии в школьные краеведческие музеи для учащихся начальных классов, а с членами кружка собирала материал о учителях ветеранах нашей школы, для оформления экспозиции «Учителя-ветераны». Участники кружка «Русский язык. Основы журналистики», руководитель размещали свои статьи на сайте школы и на школьной страничке в ВК, а также активно принимали участие в литературных конкурсах.

### **Укрепление связи семьи и школы**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. В 2022-2023 учебном году в школе: 11 учебных классов, с общей численностью учащихся - 27 человек..

В начале года были изучены семьи учащихся, составлен социальный паспорт школы.

Анализ социального положения семей показал, что в школе обучаются дети из самых разных социальных слоёв: рабочие, служащие, предприниматели, пенсионеры. Высокий процент родителей, не имеющих постоянного места работы. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

*Социальный паспорт школы:*

- *всего семей - 23*
- *всего обучающихся – 27*
- *многодетные семьи – 9 (21%)*
- *обучающихся в многодетных семьях – 14 (25%)*
- *неполные семьи – 3 (16%)*
- *учащихся в неполных семьях – 5(12%)*
- *малообеспеченные семьи – 12 (51%)*
- *обучающихся из малообеспеченных семей – 12(51%)*

В течение года систематически велась работа с родителями. На сайте школы, на школьной страничке ВК для родителей освещалась вся необходимая информация и регулярно пополнялись информацией полезной для родителей: лекционный материал, памятки: по безопасности по разным направлениям, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения. В октябре прошло общешкольное родительское собрание по теме открытый диалог «Союз семьи и школы»: родительский всеобуч «Безопасная среда», а в апреле педагогический лекторий «Педагогика на каждый день»: «Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время»

Уровень посещаемости родительских собраний хороший и составляет в среднем 80%.

Классные руководители при необходимости посещали семьи обучающихся, родители по возможности принимали участие в общественной жизни школы и класса. В течение года активно проявили себя родители начальных классов: участвовали вместе с детьми в школьных конкурсах, посещали все классные мероприятия. Родители 1-5 класса организовали поездку на театральное представление «Дядя Стёпа» в Селижаровский РДК и в конце учебного года, 1-10 классы совместно с родителями и классными руководителями сходили в однодневные походы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Деятельность нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне:

- ✓ благоприятный световой режим в школе, способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения;
- ✓ для сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности учащихся в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель;
- ✓ необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием;
- ✓ для гармоничного физического развития детей, в школе имеется спортивный зал и необходимый инвентарь и оборудование, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности;
- ✓ специализированные кабинеты химии, физики и компьютерный класс, соответствуют современным требованиям.

В школе уделяется большое внимание развитию физической культуре и спорту. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: физминутки во время уроков, спортивные состязания и эстафеты, веселые старты, Дни здоровья и работу спортивных секций. В прошедшем учебном году 14 учащихся среднего звена, это 61%, приняли активное участие в спортивных мероприятиях района.

В школе ежегодно проводится вакцинация детей, практически все обучающиеся прививаются от гриппа, что приводит к снижению простудных заболеваний.

*Данные медицинского осмотра 2022-2023 учебный год*

Важнейшим компонентом системной работы по формированию здорового образа жизни школьников является кабинет здоровья. Заведующей кабинетом здоровья Клоповой Е.Ю., регулярно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: беседы, классные часы, викторины. Регулярно обновлялся стенд «Уголок здоровья». Классными руководителями были проведены классные часы, беседы, викторины: «Здоровые и вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Осторожно, сигарета», «Здоровые дети в здоровой семье», «Экзамены без стресса», «Умей сказать - нет!» и т.д. В течение года проводились школьные соревнования по волейболу, шашкам, настольному теннису. В рамках дня здоровья были проведено соревнование по лыжным гонкам «Лыжня Победы» и эстафеты, в которых приняли участие все учащиеся школы. В феврале проведено традиционное внеклассное мероприятие «Масленица пришла». Учащиеся активно и успешно принимали участие в районных соревнованиях, где показывали хорошую физическую подготовку. В этом учебном году не только обучающиеся, но и четыре учителя школы сдали нормативы ГТО на золотые и серебряные значки. В течение года на ШМО классных руководителей, на педсоветах регулярно рассматривались вопросы сохранения здоровья обучающихся школы.

По плану в школе проведены мероприятия по профилактике ДДТ и пожарной безопасности, тематические классные часы, беседы, викторины. В течение учебного года организованы и проведены: познавательно - игровые программы «Школа-территория здоровья» и «Марафон здоровья», спартакиада «Мы веселые ребята» и акция «Мы - за здоровый образ жизни», игровая программа «Это знает каждый...», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни!», викторина «Безопасность-это важно!», оформлена книжная выставка «Моё здоровье в моих руках». В течение года, учащиеся активно принимали участие во Всероссийских акциях и онлайн олимпиадах по дорожной и пожарной безопасности.

### **Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.**

#### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы. Классными руководителями в течение года проведена серия тематических классных часов, бесед, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся «Освобождение Ленинграда», «Живая память» (Афганистан), «Мы ЕДИНЫ!», «Символы моей страны», «Живая память!», «Мы этой памяти верны», «Россия – страна возможностей», «О Родине с любовью» и т.д.. В феврале прошло заседание ШМО классных руководителей по теме «Патриотическое, трудовое и экологическое воспитание школьников», а в апреле «Нравственно -эстетическое воспитание школьников». Обучающиеся приняли участие в конкурсах: всероссийский конкурс «Точка жизни - 2022», международный открытый дистанционный конкурс стран СНГ «В единстве мы сильны!», региональный конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история», региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», региональный конкурс «Достойный гражданин России», Межмуниципальный конкурс-фестиваль, направленный на пропаганду здорового образа жизни, развитие творчества и социальной активности, среди подростков и молодёжи в возрасте от 11-30 лет «Будущее за нами!» в 2022 году, межшкольный конкурс «Моя семья», муниципальный конкурс рисунков «Беслан. Дети против террора», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Зелёная весна – 2023». В этом учебном году учащиеся 8 класса посетили «Путевой дворец». В школе реализуется проект по оформлению 2 этажа - «Аллея памяти»

В ходе ежегодного КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» учащиеся приняли активное участие в онлайн мероприятиях и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и возложили цветы на братском захоронении. Выступили с литературно-музыкальной композицией на братском захоронении, а 22 июня, в день «Памяти и скорби» ребята вместе с воспитателями детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» возложили цветы на братском захоронении. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях хороший, что позволяет судить о сформированности нравственных и духовных качеств личности у большинства учащихся.

Важным фактором формирования общественной активности учеников выступает школьный краеведческий музей, который способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Руководитель музея Бердникова Оксана Александровна. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее. В течение текущего учебного года поддерживались связи: с районным краеведческим музеем, с архивным отделом Селижаровского района, с Селижаровским районным отделением «Боевое Братство».

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы и в школе существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

За отчётный период активом музея проведено:

№ п/п	Мероприятия	участники	Дата проведения
1.	Экскурсия «Путешествие по школьному музею»	1 кл	октябрь
2.	Экскурсия « Секреты бабушкиного сундука»	1-6 кл	октябрь
3.	Урок Мужества: Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений «И превратились в белых журавлей...»	1-11 кл	октябрь
4.	Показ фильмов в рамках Всероссийского кинопоказа военных фильмов "Великое кино Великой страны" в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	5-11 кл	октябрь-ноябрь
5.	Беседа: «4 ноября – День народного единства»	5-9 кл	ноябрь
6.	12 декабря – День Конституции РФ.	9-10 кл	декабрь
7.	Межрайонный онлайн конкурс - фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда.	2,6 кл	декабрь-январь
8.	Урок Мужества , посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста «Пионеры-герои»		январь
9.	Освобождение района от немецко-фашистских захватчиков (лекция) «Освобождение Селижаровского района от немецко-фашистских захватчиков»	5-7 кл. 8-11 кл.	январь
10.	Час истории: «Международный день памяти жертв Холокоста, 78 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда»	8-11 кл.	январь
11.	Урок Мужества: «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»	8-11 кл	февраль
12.	Квест-игра «Черный ящик» (Предметы старины далекой)	5-6 кл	декабрь
13.	Конкурс эссе: « Без срока давности»	9,10 кл	декабрь-январь
14.	Акция «Поздравь ветерана», « Письмо солдату»	1-11 кл	май
15.	Акция «Парад Победителей» в рамках акции Бессмертный полк	1-11 кл	май
16.	Экскурсия « Традиции русского чаепития»	7-8 кл	май
17.	Акция «Школьные патриотические маршруты» - «По тропе Победы»	5-8 кл	май

Школа много внимания уделяет трудовому воспитанию учащихся. На пришкольном участке весной посеяли и посадили: морковь, свеклу, капусту, картофель. Осенью собранный урожай будет частично отправлен в столовую, частично при необходимости малообеспеченным семьям. В июне четыре ученика были трудоустроены через службу занятости. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, в сосновом бору, на территории сельского поселения.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, суицида, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая работа:

1. Выявили несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям /поставлены на внутриклассный и внутришкольный контроль/.
2. Изучились индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания.
3. С обучающимися «группы риска» проводилась индивидуально-профилактическая работа и строго отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий.
4. Составлен и утвержден план мероприятий;
5. Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводились мероприятия в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы;
6. На ШМО классных руководителей и заседаниях по профилактике, рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, заслушивалась информация по правонарушениям за текущий период;
7. Отслеживалась занятость учащихся «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, суицида, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ рассматривались на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Проведены семинары ШМО классных руководителей: в сентябре - «Правонарушения, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, экстремизм и терроризм», в апреле по нравственному воспитанию. Классными руководителями проводились различные мероприятия с обучающимися. В октябре учащиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании, а в мае сдали тесты на выявление употребления наркотических веществ. В этом учебном году на ВШУ было поставлено три семьи и одна семья на учёте в КДН. На ВШК поставлен ученик из 6 класса и ученик из 7 класса. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает высокой оценки.

### **Развитие органов самоуправления**

#### **Цели и задачи организации:**

1. Развитие интеллекта обучающихся средствами внеклассной деятельности.
2. Формирование потребности в творческой деятельности.
3. Развитие художественно-эстетических способностей.
4. Воспитание общительности, духа товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.
5. Приобщение детей к традициям, обычаям русской культуры, истории.

Цель и задачи программы реализуются через коллективную, познавательную и игровую деятельность по направлениям.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Творческое;
2. Спортивное;
3. Трудовое;
4. Патриотическое;
5. Игровое;
6. Интеллектуальное;
7. Профилактическое.

За текущий учебный год были проведены мероприятия:

<b>Сентябрь</b>	Акция «Мы - за здоровый образ жизни» Спартакиада «Мы веселые ребята»
<b>Октябрь</b>	Выпуск школьной поздравительной газеты: «Самым достойным посвящается...» Интеллектуальная игра «Битва эрудитов» Познавательно - игровая программа «Марафон здоровья»

<b>Ноябрь</b>	Развлекательно-игровая программа «Посвящение в первоклассники» Конкурсы «Лучшие дневник и тетради», «Самый вежливый», «Самый читающий класс»
<b>Декабрь</b>	Познавательно - игровая программа «Школа-территория здоровья» Работа «Мастерской Деда Мороза» Конкурс на лучшее украшение классного кабинета. Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка» - конкурс новогодних игрушек и сувениров Новогодние мероприятия
<b>Январь</b>	Интеллектуально-познавательная программа «Могучий русский наш язык». Раздача буклетов, посвященных Дню борьбы с ненормативной лексикой
<b>Февраль</b>	Игровая программа «Собирайся народ! Масленица идет»
<b>Март</b>	Развлекательная программа к 23 февраля и 8 марта «23+8» Конкурсная игровая программа «Мы шумные, но классные»
<b>Апрель</b>	Беседа по пропаганде здорового образа жизни «Задумайся о будущем» Познавательно-игровое мероприятие «Безопасность превыше всего»
<b>Май</b>	Викторина «Знатоки ПДД» Познавательно – игровое мероприятие «Экологический калейдоскоп» Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Ребятами Совета старшеклассников «Луч», была спланирована деятельность на год, по плану проведены заседания. Заседания ученического совета проходили по мере необходимости. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Наиболее интересной и активной как всегда была работа «досуга» - звездной гостиной. Крупными делами, проведенным ученическим Советом были: акция «С днём Учителя!», творческая гостиная – конкурс «Частушечка», вечер встреч выпускников, фестиваль военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя!». Ребята приняли участие в муниципальном, а затем и в региональном конкурсе проектов «Инициатива», где стали победителями. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом работы.

### **Работа классных коллективов и классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Все классные руководители вели дневник классного руководителя (который включает в себя все основные направления деятельности классного руководителя, дает полную информацию о детском коллективе, помогает получить нужные сведения о каждом из воспитанников) в соответствии с требованиями. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, беседы, игры, интерактивные игры, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, утренники. Но, как и в любой работе, есть недочёты, на которые в следующем учебном году классным руководителям следует обратить внимание: на более тесное сотрудничество с учителями-предметниками, на подготовку и более активное участие в районных и региональных конкурсах. Основным показателем уровня воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Поэтому классные руководители стремились, активно вовлекать класс в общешкольные мероприятия. В этом учебном году в конкурсах поделок, рисунков активно принимали участие учащиеся 1-7 классов, в общешкольных мероприятиях все классные коллективы принимали активное участие. Классные руководители ответственно подходили к подготовке внеклассных мероприятий, к внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и региональным классным часам «Добролюбие», «Моя семья», «Семейные ценности», «Историческое краеведение». Хорошо

прошли основные традиционные и профилактические мероприятия: посвящение в первоклассники и пятиклассники, мероприятия месячника по ЗОЖ (профилактика наркомании, алкоголизма, суицида), месячник безопасности, новогодний утренник в 1-7 классах /каждый класс подготовил музыкальный номер/, «Масленицу встречаем», мероприятия к 23 февраля и 8 Марта, фестиваль военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя!», праздник птиц, утренник «Прощай Азбука», выставки «Цветов весёлый карнавал», «Овощной переполох», конкурс «Частушечка», конкурс классных уголков, новогодних открыток и игрушек. Наряду с традиционными мероприятиями в школе интересно прошли различные игровые и спортивные мероприятия, викторины направленные на профилактику ДТП, наркомании, табакокурения, правонарушений, ЗОЖ. В рамках дня Здоровья были проведены школьные соревнования по волейболу, пионерболу и по лыжным гонкам «Лыжня Победы».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Школьный коллектив активно принял участие в конкурсах разного уровня:

*в международных и всероссийских* - «Птицы русского леса», «Красота Божьего мира», «Точка жизни - 2022», «Гордость страны», «Песни военных лет!», «Расул Гамзатов глазами детей», «Большой этнографический диктант 2022», «Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности», «Безопасные дороги», «Разговоры о важном», «Культурный марафон»;  
*в региональных* - «Сохраним природу Верхневолжья - 2022», «Мой дуб – моя история», «Реки наше все!», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Охрана труда глазами детей», «Мой дуб-моя история», «Достойный гражданин России», «Наш выбор-будущее России!», «Зеркало природы», «Школьная инициатива», «Изменение климата глазами детей», «Зеленая Весна 2023», акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2023», «Школьные патриотические маршруты»;  
*межмуниципальных и муниципальных* - «Будущее за нами!», «Рождественская звезда2023», «Дорогой жизни, устремленной в будущее», «Я расскажу тебе о Родине», «Школьная инициатива», «Моя семья», «Беслан. Дети против террора», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Здоровому образу жизни- Да!», «Закон глазами детей», «Зеркало природы», «Наш выбор-будущее России!», «Пасхальная открытка».

В районных спортивных соревнованиях активно принимали участие практически все обучающиеся среднего звена.

Классные руководители постоянно работают над занятостью учащихся и во внеурочное время. Все проведённые мероприятия способствовали сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах, пропаганде здорового образа жизни. Анализируя участие детей в школьных мероприятиях по классам, можно сделать вывод, что во всех традиционных делах школы участвовали все учащиеся.

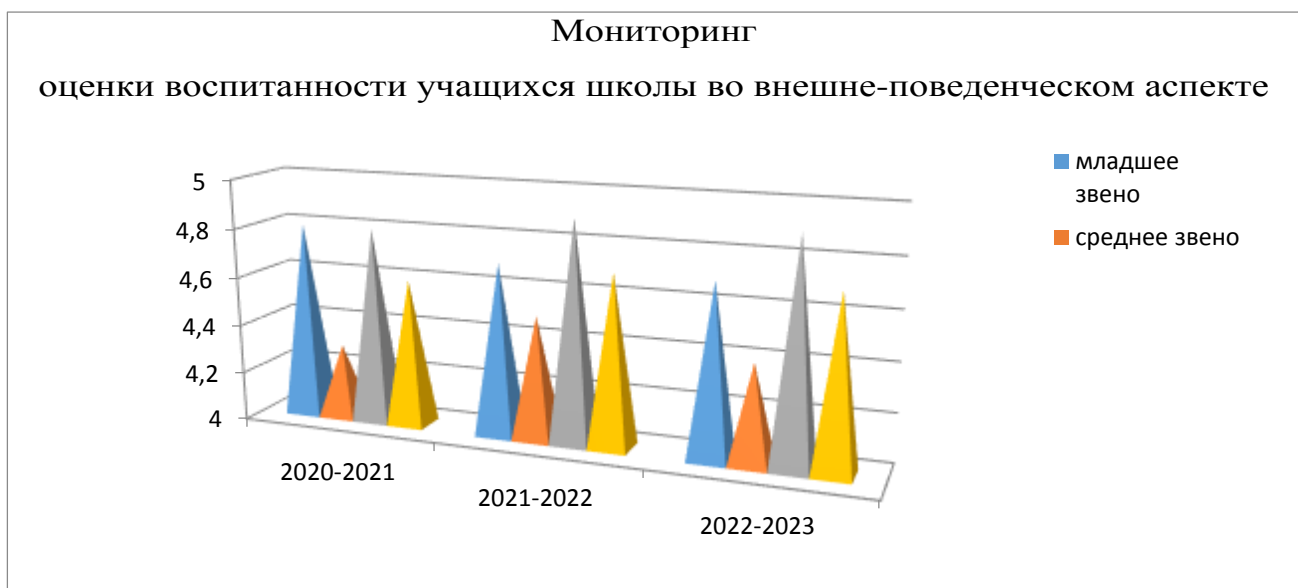
Все проведённые мероприятия способствовали сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах, пропаганде здорового образа жизни. Анализируя участие детей в школьных мероприятиях по классам, можно сделать вывод, что каждый ребенок участвует в общешкольных внеклассных мероприятиях..

Классными руководителями ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций учащихся класса. Оценивание проводилось по пятибалльной системе. Проводилась самооценка учащегося и оценка классного руководителя. Критерии оценки и показатели: любознательность, трудолюбие, ответственность и честность.





Мониторинг оценки воспитанности учащихся школы во внешне-поведенческом аспекте проводился классными руководителями по пятибалльной системе. Критерии оценки и показатели: внешний вид - причёска, одежда; общение-речь; отношения с ребятами; отношения с учителями; отношения с другими сотрудниками школы, дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя; отношение к школьному имуществу, к труду других людей.



По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика хорошего уровня воспитанности учащихся по школе – 4,7 (оценка воспитанности обучающихся проводилась по 5-ти бальной системе).

В соответствии с планом ВШК заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были проведены фронтальные проверки деятельности классных руководителей. Которые показали положительную динамику в работе классных руководителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы. План воспитательной работы реализован в полном объеме, но имеются недочёты, которые следует учесть и устранить в следующем учебном году.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2023-2024 учебном году продолжать:

- совершенствовать, сохранять и развивать школьные традиции, способствующие сплочению участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- развивать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;

- формировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, терпимости по отношению к людям;
- развивать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- сохранять, укреплять положительную динамику по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, активно вовлекать учащихся в школьные кружки и секции;
- активнее вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы;
- совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.