

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оковецкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы

протокол № ____ от _____

Председатель Совета школы: _____

Кутузова О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № ____ от _____

Директор школы: _____

Николаева Т.Н.

Программа

«Безопасный интернет»

Паспорт программы «Безопасный интернет»

1	Наименование Программы	Программа «Безопасный интернет»
2	Нормативно-правовая база	<p>1. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>2. Декларация прав ребенка.</p> <p>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ</p> <p>4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</p> <p>5. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России).</p> <p>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БОРЬБУ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 1.06.12 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». • Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ). • Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»). • Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях. • Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 15. <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ-1338/08</p>

3	Разработчик Программы	Заместитель директора школы по ИКТ
4	Цели, задачи	<p>Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p> <p>1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;</p> <p>2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);</p> <p>3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <p>4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);</p> <p>6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
5	Сроки реализации	2020-2023 гг
6	Исполнители	Педагогический коллектив МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы
7	Ожидаемые результаты	Дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-

		<p>телекоммуникационных сетях, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации; - отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; - избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; - распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность; - распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации; - критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях; - анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; - применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.
8	Контроль по реализации Программы	Реализация Программы заслушивается на методическом объединении классных руководителей или совещании при директоре

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла. Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды.

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек.

Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Пользователи, как правило, считают свой мобильный телефон более личным и защищенным устройством, чем компьютер и не предполагают, что кто-то другой может увидеть просматриваемые ими страницы или ссылки. Сегодня многие сотовые операторы предлагают им взрослый контент помимо того, который абоненты могут получить с WAP-порталов, т.е. Интернет сайтов, созданных специально для мобильной телефонии.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля, нарушению механизмов детерминации позитивного поведения. Более того, возможность анонимного участия в сетевом общении нередко формирует у молодых людей представление о вседозволенности и ненаказуемости любых проявлений в сетевой среде. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами,

педофилами, сутенерами и порнографами. Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

Виды онлайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка:

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие ***откровенных материалов сексуального характера***.

При общении в Сети у каждого обязательно появляются ***виртуальные знакомые и друзья***.

2. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться ***на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера***.

3. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних ***электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами***.

4. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные ***мошенники, спамеры, фишеры***.

5. ***Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений*** может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения к врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как ***криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка***.

6. Помимо указанной выше информации в Сети есть ***немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие***, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев ***болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"***, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение

7. Опасность для детей представляют также ***социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке***.

8. Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса ***в качестве моделей для детской порнографии***

9. Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

10. Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков ***совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества)***.

11. Не менее опасным является *совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи.*

2. Цели и задачи программы:

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Достижение этой цели возможно через:

1) информирование обучающихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование обучающихся и родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление обучающихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) профилактика формирования у обучающихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Целевая аудитория:

Младший школьный возраст

Средний школьный возраст

Родители

Педколлектив

4. План реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Раздел 1			
Организационный			
1	Разработка программы «Безопасный интернет»	2020 г.	Зам. директора по ИКТ
2	Обновление системы фильтрации	Ежегодно	Зам. директора по ИКТ
Раздел 2			
Информационный			
1.	Оформление стенда «Информационная безопасность детей»	Обновление информации по мере поступления Ежегодно	Зам. директора по ИКТ
2.	Изготовление листовок, буклетов «Безопасность детей в Интернете»	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся: изготовление памяток для детей и родителей «Правила пользования Интернетом», «Безопасный Интернет», «Памятка для родителей» и т.д.	Ежегодно	Классные руководители
4.	Размещение информации на школьном сайте в разделе «Информационная безопасность»	В течение года по мере поступления	Зам. директора по ИКТ
Раздел 3			
Обучающий			

1.	Проведение классных часов медиабезопасности	Ежегодно	Классные руководители
2	Изучение Правил безопасного использования сети Интернет для школьников (по возрастам)	Ежегодно	Классные руководители
3.	Участие обучающихся в мероприятиях по информационной безопасности на сайтах: Единый урок.рф, Урок Цифры.	Ежегодно	Зам. директора по ИКТ
4.	Проведение родительских собраний	Ежегодно	Администрация школы Классные руководители
5.	Анкетирование	Сентябрь, март	Классные руководители
Раздел 4			
Аналитический			
1.	Подведение итогов реализации программы	1 раз в год	Зам. по ИКТ

5. Ожидаемые результаты

- дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

6. Приложение

Интернет-ресурсы для детей и родителей:

1. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете».
2. <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы.
3. <http://сетевичок.пф/> сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности, сетевой безопасности.
4. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».
5. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

Сайты Линии помощи «Безопасный интернет»: www.detionline.com, www.detionline.org.

Видеоролик "Дети в интернете" Видеоролик "Правила безопасности" в сети интернет.
Линия помощи "Дети онлайн" Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете» safety/internet

1. <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.
2. <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
3. <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета.
4. <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете.
5. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.
6. <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.
7. https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orange7.pdf Безопасно и просто: родительский контроль. - Буклет
8. Урок в 9–10 классах. Профилактика интернет-зависимости «Будущее начинается сегодня» <http://festival.1september.ru/articles/612789/> Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.
9. Материалы (буклет, презентация и текст) для бесед профилактики игровой и интернет-зависимости у детей и подростков на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан: http://mon.tatarstan.ru/prof_internet_zavisimosti.htm
10. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете»
11. <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
12. <http://сетевичок.пф/> сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности

13. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»
14. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам