

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оковецкая средняя общеобразовательная школа**

**План
работы ШМО учителей гуманитарного направления
на 2022 -2023 учебный год**

**Руководитель: Петрициц И.С.,
учитель русского языка и литературы**

Оковцы

2022г.

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся

Задачи учителей - предметников на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать методики проведения уроков, повышение качества знаний в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона об образовании;
3. Воспитывать у учащихся интерес к учебному предмету.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению, работа с неуспевающими и одаренными детьми.
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
8. Повышать квалификацию педагогов.
9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.
10. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками;
 - Проведением предметных недель
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
11. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Основные направления методической работы

1. Повышение педагогического мастерства.
2. Работа с учащимися.
3. ФГОС в учебном процессе
4. Диагностика
5. Преемственность
6. Наставничество.

Банк данных о педагогах

ФИО учителя	Преподаваемый предмет, категория	Тема самообразования
Петричиц Инга Сергеевна	русский язык и литература, 1 кв.категория	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».
Ашаргина Наталья Владимировна	русский язык, литература, ИЗО	«Развитие навыка орфографической зоркости на уроках русского языка».
Куров Василий Валентинович	история и обществознание	«Работа с книгой и историческими источниками».
Клубника Наталья Вячеславна	музыка, технология, русский язык, литературное чтение.	«Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников»
Коврова Людмила Алексеевна	немецкий язык	«Лингвистический материал на уроках немецкого языка как средство развития языковых компетенций учащихся».
Поляков Валерий Валерьевич	физическая культура	«Введение норм ГТО»
Числова Елена Сергеевна	русский язык и литература	

План работы МО

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.	август	Руководитель МО
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.	август	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителя-предметники
3. План работы МО на 2022- 2023 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, утверждение тематического планирования.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО
5. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники
6. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО

7.Подготовка учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам	Сентябрь-декабрь	учителя-предметники
8. Подготовка контрольных материалов за 2022-2023 учебный год по предметам.	Февраль-март	Учителя-предметники
9. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителя-предметники
10.Итоги учебной деятельности по четвертям	Ноябрь, январь, март, май	руководитель МО учителя-предметники
11..Дорожные карты ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
12.Круглый стол: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности».	март	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителя-предметники
13. Доклад учителей-предметников по теме сомообразования.	апрель	Учителя-предметники
14. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах. Анализ результатов.	Согласно плану	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителя-предметники
15. Методическая помощь в организации учебной деятельности	В течение года	Руководитель МО, наставник,учител я-предметники, зам.дир.по ВР
16.Анализ деятельности МО по реализации намеченного плана.	Май-июнь	Руководитель МО

Работа по повышению педагогического мастерства

Тематика	Цель	Сроки
Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету.	методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня, обмен опытом работы между педагогами, повышение качества урока	Согласно плану
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	Совершенствование технологий обучения, обмен педагогическим опытом, повышение уровня профессионального мастерства	Согласно плану

Участие в профессиональных конкурсах, проектах.	Совершенствование технологий обучения, обмен педагогическим опытом, повышение уровня профессионального мастерства	в течение года
Выступление на педагогических советах, заседаниях ШМО, участие в РМО.	Освоение современных воспитательных, образовательных технологий.	в течение года
Курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности	в течение года

План заседаний ШМО
на 2022 – 2023 учебный год.

Время проведения	Тема	Повестка дня, № заседаний ШМО.	Ответственные
Август – сентябрь	1. «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 -2023 учебный год»	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» Заседание №4</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году. 3. Подготовка к ВПР 2022 - 2023 уч.году. 4. Рассмотрение рабочих программ предметных курсов. 5. Знакомство с нормативными документами введения ФГОС основного общего образования.</p>	<p>Зам.дир. по УВР Руководитель ШМО</p>
Октябрь - Ноябрь	2. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	<p>1. «Новые векторы для профессионального и личностного развития педагога». Заседание №5</p> <p>2. Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам среди обучающихся 5-11 классов. 3. Результаты адаптации пятиклассников, первоклассников. «Работа учителя на уроке по формированию функциональной грамотности».</p>	<p>Зам.дир. по УВР Руководитель ШМО</p> <p>Все учителя предметники</p>

		<p>4. Ход подготовки к итоговому сочинению учащихся 11 классов, собеседованию 9 кл.</p> <p>5. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций.</p> <p>6. Итоги учебной деятельности</p>	
Январь-февраль	<p>3.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p>	<p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p>Доклад с презентацией по теме: «Применение Интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся» Заседание №1</p> <p>2.Итоги первого полугодия.</p> <p>3. Открытые уроки. Самоанализ.</p> <p>4.О проведении предметной недели.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 кл.</p> <p>5.Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.</p> <p>6. Итоги учебной деятельности</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
Март, апрель	<p>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности».</p>	<p>1. Круглый стол «Опыт работы по формированию функциональной грамотности». Заседание № 2</p> <p>2. Открытые уроки. Самоанализ.</p> <p>3. Проведение тренировочного ОГЭ, ЕГЭ и по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
Май, июнь	<p>5.«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<p>1. Выступление на тему «Формирующее оценивание: выбор и сочетание техник в практике учителя». Заседание № 3</p> <p>2. Анализ работы учителей – предметников МО по реализации методической темы.</p> <p>3. Рассмотрение выполнения рабочих программ.</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		4. Обобщение опыта. (по плану) 5. Итоги учебной деятельности	
--	--	---	--

Ожидаемые результаты работы МО:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения формирования функциональной грамотности обучающихся.