Министерство образования Тверской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Оковецкая средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета от 28.08 2023г
протокол № 9
Зам. директора по УВР _____ Числова В.А.

Утверждаю
приказ № 63/6 от «28» августа 2023г
Директор школы _____ Петричиц И.С.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для детей с ОВЗ (УО вариант 1) «Знатоки правил дорожного движения»

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Прохожаева В.В.

педагог дополнительного образования.

д. Оковцы, 2023 год

Пояснительная записка.

В последнее время отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, трудностями в адаптации. Причины возникающих у ребенка проблем могут быть связаны как с особенностями его психофизического развития, так и с педагогической, социальной запущенностью.

Данная программа разработана для детей с ОВЗ . (УО вариант1)

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не имеет ни временных, ни географических границ. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров.

Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы поселка, беседы-анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания детей с ОВЗ), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1.Самостоятельности в принятии правильного решения,

2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,

3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,

4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Знания и навыки, полученные обучающимися, расширяются и углубляются в последующие годы обучения.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Программа « Знатоки правил дорожного движения», предусматривает создание в специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской «Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., № 33660).

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с ОВЗ и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении образовательной программы по правилам дорожного движения.

Задачи программы:

Информационные – обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающие – формирование практических умений и навыков безопасного поведения;

Воспитательные – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения.

Содержание программы

Учебный план

№п.п.	Содержание раздела, темы	Количество
1	Дорожная грамота.	10
2	Транспортные средства.	3
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
4	Наш друг -светофор.	3
5	Правила дорожного движения.	10
6	Дорожные знаки	5
	Итого	34

Содержание программы.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Раздел 1. Дорожная грамота.

Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Дорога используется для движения транспортных средств. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Раздел 2. Транспортные средства.

Транспорт: Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние,различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко близко; медленно-быстро, рядом, около).

Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Раздел 4. Наш друг - светофор.

Светофор пешеходный, транспортный и железнодорожный.. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Знаки регулировщика.

Раздел 5. Правила дорожного движения.

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Раздел 6. Дорожные знаки.

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	**Содержание (разделы, темы)**	**Количество часов**
	Дорожная грамота.	**10**
1	Правила дорожные знать каждому положено.	
2	История возникновения правил дорожного движения.	
3	Улица, транспорт и пешеходы.	
4	Скрытые опасности на дороге.	
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	
7	Остановочный и тормозной путь.	
8	Встреча с работниками ГИБДД.	
9	Викторина по правилам дорожного движения	
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	
	Транспортные средства	**3**
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	
12	Служба спасения, МЧС.	

13	Конкурс детского рисунка.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	**3**
14	Сигналы регулировщика.	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)- наш друг и помощник.	
16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	**10**
17	Движение пешеходов.	
18	Права и обязанности пешеходов.	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».	
20	Игры детей и дорожная безопасность.	
21	Причины дорожных аварий.	
22	Перекрёсток и опасные повороты.	
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	
24	Железнодорожный переезд.	
25	Правила перехода железной дороги	
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	
	Наш друг - светофор.	**3**
27	Знакомство с транспортом города.	
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	
	Дорожные знаки.	**5**
30	Запрещающие знаки.	
31	Предписывающие знаки.	
32	Знаки сервиса	
33	Экскурсия.	
34	Обобщающее занятие.	

Методические материалы

Основные методы проведения занятий :

Методы и средства обучения:
Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по деревне с целью изучения программного материала.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- игра «Безопасное колесо».
- посвящение первоклассников в пешеходы.
- оформление маршрутных листов «Школа – дом».

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Педагогические технологии.

- технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология

коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

Методические:

- - билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- - рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- - видео игра «Не игра» по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- - компьютер с экраном и проектором;
- - плакаты по ПДД;
- - препятствия из автогородка.
- -велосипед (плюс средства защиты)
- - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- - выход в Интернет.

Список литературы для педагога.

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком – М., 2007.

4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Список литературы для детей и родителей.

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1998.
   Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. Правила дорожного движения РФ.
2. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года № 265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
   «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения, 2001 .
4. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
   Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002. .
   Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
5. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.