Министерство образования Тверской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Оковецкая средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета от 28.08 2023г
протокол № 9
Зам. директора по УВР _____ Числова В.А.

Утверждаю
приказ № 63/6 от «28» августа 2023г
Директор школы _____ Петричиц И.С.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Знатоки правил дорожного движения»

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Прохожаева В.В.

педагог дополнительного образования.

д. Оковцы, 2023 год

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения Оковецкой средней общеобразовательной школы (приказ № 7от 29.01.2021)

Актуальность: основанием для введения занятий с учащимися по правилам ПДД является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно - транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает ***процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах***. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих:
Содержание программы включает знакомство с правилами ДД и способами оказания медицинской помощи при получении травм

Направленность дополнительной образовательной программы: социально – педагогическая направленность.

Адресат программы: учащиеся 2-4 классов (8 - 11 лет)
Срок и объем освоения программы:2023-2024 учебный год
Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: групповая.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель. Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.

14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№п.п.	Содержание раздела, темы	Количество
1	**Дорожная грамота.**	**10**
2	**Транспортные средства.**	**3**
3	**Здравствуй, дорога! (Общие правила)**	**3**
4	**Наш друг -светофор.**	**3**
5	**Правила дорожного движения.**	**10**
6	**Дорожные знаки**	**5**
	Итого	**34**

Содержание программы.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Раздел 1. Дорожная грамота.

Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Дорога используется для движения транспортных средств. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Раздел 2. Транспортные средства.

Транспорт: Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко близко; медленно-быстро, рядом, около).

Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Раздел 4. Наш друг - светофор.

Светофор пешеходный, транспортный и железнодорожный.. Особенности сигналов

светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Знаки регулировщика.

Раздел 5. Правила дорожного движения.

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Раздел 6. Дорожные знаки.

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	**10**
1	Правила дорожные знать каждому положено.	
2	История возникновения правил дорожного движения.	
3	Улица, транспорт и пешеходы.	
4	Скрытые опасности на дороге.	
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	
7	Остановочный и тормозной путь.	
8	Встреча с работниками ГИБДД.	
9	Викторина по правилам дорожного движения	
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	
	Транспортные средства	**3**
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	
12	Служба спасения, МЧС.	
13	Конкурс детского рисунка.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	**3**
14	Сигналы регулировщика.	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)- наш друг и помощник.	

16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	**10**
17	Движение пешеходов.	
18	Права и обязанности пешеходов.	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».	
20	Игры детей и дорожная безопасность.	
21	Причины дорожных аварий.	
22	Перекрёсток и опасные повороты.	
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	
24	Железнодорожный переезд.	
25	Правила перехода железной дороги	
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	
	Наш друг - светофор.	**3**
27	Знакомство с транспортом города.	
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	
	Дорожные знаки.	**5**
30	Запрещающие знаки.	
31	Предписывающие знаки.	
32	Знаки сервиса	
33	Экскурсия.	
34	Обобщающее занятие.	

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	168
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. для 1 класса – с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 24.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	_____

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	-кабинет начальных классов; площадка возле школы • - компьютер с экраном и проектором; • - плакаты по ПДД; • - препятствия из автогородка. • -велосипед (плюс средства защиты) • - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП; • - выход в Интернет.

Аспекты	Характеристика
Информационное обеспечение	-Раздаточные материалы -Инструкции -Технологические карты
Кадровое обеспечение	учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, тестовые задания, билеты и др…

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

2.5. Методические материалы

Основные методы проведения занятий :

Методы и средства обучения:
Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по деревне с целью изучения программного материала.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- игра «Безопасное колесо».
- посвящение первоклассников в пешеходы.
- оформление маршрутных листов «Школа – дом».

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Педагогические технологии.

- технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной

деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

Методические:

- - билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- - рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- - видео игра «Не игра» по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- - компьютер с экраном и проектором;
- - плакаты по ПДД;
- - препятствия из автогородка.
- -велосипед (плюс средства защиты)
- - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- - выход в Интернет.

Дидактический материал.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Список литературы для педагога.

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком – М., 2007.

4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Список литературы для детей и родителей.

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1998.
   Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
   Правила дорожного движения РФ.
2. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года № 265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
   «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения, 2001 .
4. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
   Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002. .
   Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
5. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.