

Муниципального общеобразовательного учреждение
Оковецкой средней общеобразовательной школы

Муниципального общеобразовательного учреждение
Оковецкой средней общеобразовательной школы

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ Оковецкой средней
общеобразовательной школы
Протокол № 4 от 16.04.2024

Утверждено
Директор школы:  Петричиц И.С.
Протокол № 24 от 16.04.2024



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждение
Оковецкой средней общеобразовательной школы
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Оковецкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петричиц Инга Сергеевна
Адрес организации	172232 Тверская область, Селижаровский район, д.Оковцы, ул. Речная д.7
Телефон, факс	(848269)54107
Адрес электронной почты	okovzi@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ ЛО3501257-69/00191817, дата выдачи 19 февраля 2024 г

Свидетельство о государственной аккредитации	серии 69А01 № 0002172, дата выдачи 23 декабря 2014 года
Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право оказывать образовательные услуги	Начальное общее образование, Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование Профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.08.2024 № 72/З). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Мероприятия по безопасности в интернете. 2024 год

Дата	Мероприятие	Класс/Кол-во об-ся
18.01.2024	Цифровой ликбез	12 чел
13-14.03.2024	Цифровой ликбез "Способы защиты аккаунтов в соц. сетях"	24 чел
18-19.04.2024	Цифровой ликбез "Способы защиты аккаунтов в соц. сетях": "Способы аутентификации"	22 чел
06.11.2024	Цифровой ликбез «ПЭП в сети интернет»	15 чел

Класс	Дата	Мероприятие с детьми	Мероприятие с родителями
7	22.03.24	«10 правил безопасности в интернете для школьников»	Рекомендации родителям «Безопасный интернет»
5-6	19.04.24	«Правила безопасности в сети интернет»	Памятки «Безопасный интернет»
2,4	22.03.24	Урок-квест «Безопасный Интернет»	
8	09.02.24	Беседа «Интернет – угроза»	Памятки «Безопасный интернет»
9	09.02.24	Беседа «Интернет – угроза»	Памятки «Безопасный интернет»
10	09.10.24	Беседа «Интернет – угроза»	Памятки «Безопасный интернет»
8	09.10.24	Беседа «Чем опасен интернет?»	Буклет для родителей "Безопасный интернет"
9	18.10.24	Кл. час «Правила безопасности школьников в интернете»	Памятка для родителей «Нормы поведения и нравственные принципы в виртуальном мире»
11	18.10.24	Кл. час «Правила безопасности школьников в интернете»	Памятка для родителей «Нормы поведения и нравственные принципы в виртуальном мире»

3 класс	13.12.24	Кл. час «Безопасный интернет – детям»	Рекомендации по безопасности в интернете, памятки.
5 класс	19.12.24	Беседа «Помни и соблюдай правила безопасного поведения в интернете»	Рекомендации для родителей по безопасности детей в интернете.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ работы по основным направлениям воспитания.

Гражданское воспитание. Задачи формировать личность:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности

Патриотическое воспитание. Задачи формировать личность:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране— России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Были проведены следующие мероприятия: митинг на братской могиле «Освобождение Оковец», Международный день памяти жертв Холокоста, Торжественная линейка, посвященная блокаде Ленинграда, Акция памяти «Блокадный хлеб», Занятие «Маленькие герои непокорённого города», посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, Акция «Свеча памяти», Просмотр художественного фильма Юрия Озерова "СТАЛИНГРАД" (1989 г.), 81 годовщина со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве., «15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Акция «Открытие солдату к 23 февраля». Урок мужества «Богатыри и витязи земли русской». Встреча учащихся и учителей с бывшими учениками, которые стали участниками СВО, Свистуновым Дмитрием и Буяновым Андреем, Дня защитника отечества, волонтеры нашей школы приняли участие в традиционной акции по уборке территории возле памятника погибшим воинам, Мероприятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировки, Праздник – День воссоединения Крыма с Россией, и др....

Духовно-нравственное воспитание. Задачи формировать личность:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных

национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Были проведены следующие мероприятия: Акция «Внуки по переписке», Открытка для мамы, Беседы «Люди особой заботы», посвященной Международному дню инвалидов, День добровольца (волонтера), и др.

Эстетическое воспитание. Задачи формировать личность:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Были проведены следующие мероприятия: Игровая программа «Встреча с прекрасными», Выставка «Рукотворное чудо», Мероприятие "450 лет Азбуке Ивана Фёдорова", Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", Муниципальный этап конкурса хоровых коллективов общеобразовательных учреждений Селижаровского округа "К подвигу героев песней прикоснись". Хор "Оковчане" и др...

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Задачи формировать личность:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Были проведены следующие мероприятия.

Беседы: беседа- практикум: "Слагаемые здоровья", беседа с элементами презентации «Забота человека о своем здоровье зимой», беседа "Привычки человека", беседа-практикум «Дерево здоровья», беседа «Оказание первой помощи », беседа «Действия в опасной ситуации», беседа: "Вредные привычки у подростков", «Профилактика простудных заболеваний», беседа по профилактике «СПИД а и ВИЧ инфекции»,

Классные часы: «Вредные привычки у детей"», «Вместе против террора!».

Игра по станциям «Мы выбираем ЗОЖ».

Выставка рисунков «Здоровье в твоих руках», «Будь здоров!»,

Выставка листовок на тему «Цени здоровье и заботься о нём!»

Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Физкультминутки «Жизнь – это движение».

Участие в неделе здоровья

Встреча с работником филиала «Оковецкий» ВОП Фёдоровой Н.И., Корневой Т.К. с целью пропаганды здорового образа жизни, культуры собственного здоровья.,

Своя игра " Человек и его здоровье", Спортивный праздник «Апрельские старты», чемпионат по настольной игре и др...

Трудовое воспитание. Задачи формировать личность:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Были проведены следующие мероприятия: Участие в проекте "Шоу профессий", Акция "Будь здорова, книга", Районный конкурс макетов «Непокоренный Ленинград», Акция «Открытие благодарности» и др...

Экологическое воспитание. Задачи формировать личность:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,
- Бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Были проведены следующие мероприятия: Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия – 2024» («Областной экологический субботник «Зелёная Россия – 2024»), уборка пришкольного участка, участия в экологических акциях и др.

Ценности научного познания. Задачи формировать личность:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Были проведены следующие мероприятия: «Юный исследователь», Интерактив «Почему летает бумажный самолёт?», Кинолекторий «Великий северный путь» (2018 г., Л. Круглов), просмотр м/ф «День российской науки», «Что изобрели дети?», беседа «Знаменитые учёные, родившиеся в Тверской области» и игра «Изобретения учёных», Мероприятия по развитию финансовой грамотности обучающихся в формате "Своя игра" "Фин.игра" и др.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Шоу профессий 2024 год

Дата	Тема	Класс	Кол-во
09.10. 2024	Учитель математики	8,9,11	5
09.10. 2024	Мастер животноводства	8,9,11	5
октябрь	Кажется мультик собирается	5	4

	Ремесленная керамика	6	2
		7	1
	Строим будущее вместе	8	4
	Пищевая промышленность. Под знаком качества	9	4
	Из виртуальности в реальность. Информационные технологии в строительстве	11	1
24.12. 2024	Виртуальный мир своими руками. Разработчик игр виртуальной и дополненной реальности.	5,6	6

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с различными учреждениями деревни, района, области.

	Социальный партнёр	Совместные мероприятия
1.	МОУ СШ №2 №1 п. Селижарово	-единые методические дни -совместное проведение пробных экзаменов -проведение индивидуальных консультаций -участие в работе учебно- исследовательских конференциях -участие в работе районной научно-практической конференции

2	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр физической подготовки Селижаровского района Тверской области » (ДОООЦ ФП)	- Организация работы спортивных секций на базе школы. - Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиады по различным видам спорта. Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -образовательная деятельность; -воспитательная деятельность.
3	Муниципальное учреждение культуры «Оковецкий дом культуры»	Участие в тематических концертных программах: - Концерт ко Дню пожилого человека. -Концерт, посвящённый Дню защитников Отечества. -Концерт, посвящённый Международному женскому дню.
4	МДОУ детский сад «Родничок»	Совместная работа по набору детей в первый класс Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -воспитательная деятельность.
5	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Селижаровская центральная районная больница». Офис ВОП, д.Оковцы	- Оказание медицинских услуг обучающимся школы -Участие работников офиса ВОП, д.Оковцы в родительских собраниях -Проведение работниками офиса ВОП, д.Оковцы бесед с обучающимися школы Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -воспитательная деятельность.
6	Муниципальное учреждение Селижаровского района «Музей»	-Посещение выставок. Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -воспитательная деятельность.
7	Государственное казённое учреждение «Управление пожарной службы, защиты населения и территории Тверской области» сорокдевятая Пожарная часть по охране п.Селижарово и Селижаровского района	«МЧС глазами детей» -Учебно-тренировочные эвакуации -Неделя безопасности -Участие работников в родительских собраниях -Проведение работниками бесед с обучающимися школы Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -воспитательная деятельность.

8	Территориальная избирательная комиссия Селижаровского района	Совместная деятельность по следующим направлениям: -информационная деятельность; -просветительская деятельность; -организационная деятельность; -воспитательная деятельность.
9	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Селижаровского района»	Проведение работниками КДН и ЗП мероприятий по профилактике правонарушений -Участие работников КДН и ЗП в родительских собраниях -Проведение работниками КДН и ЗП бесед с обучающимися школы
10	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Осташковский» Селижаровского отделения полиции (подразделение по делам несовершеннолетних)	Встреча с сотрудниками полиции -Проведение работниками полиции бесед с обучающимися школы Проведение работниками ПДН мероприятий по профилактике правонарушений -Участие работников ПДН в родительских собраниях -Проведение работниками ПДН бесед с обучающимися школы
11	Районная библиотека	Посещение познавательных и развивающих мероприятий. участие в конкурсе «Живая классика»
12	Общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Встречи членов организации с учащимися школы. - Участие в митингах памяти - Шефство над братскими захоронениями
13	ОГИБДД МО МВД России «Осташковский»	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД по безопасности дорожного движения. - конкурс плакатов по профилактике дорожных происшествий - Участие в конкурсе «Безопасное колесо». -совместное проведение акций «Мы за безопасность дорожного движения», «Водитель, будь внимателен»
14	Прокуратура Селижаровского района	Тематические встречи Дни правовых знаний
15	Военкомат	Работа с призывниками, участие в районном дне призывника и т.д

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Курсы дополнительного образования

Направленность	Название курса	Количество часов в неделю	Количество детей
Техническое		1	9
Физкультурно-спортивная	Футбол	1	19
	Настольный теннис	1	15
	Шахматы	1	15
Социально-гуманитарная	Знатоки правил дорожного движения	1	9
Естественно-научная	Мир химии	1	8
	Практическая биология	1	6
	Эколята	1	9
Художественная	Театральные фантазии	1	9
Туристско-краеведческое	История тверского края	1	2
	Музейное дело	1	15

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В состав Совета школы входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся 7-11 классов. В 2024 году проведено 4 заседания.

Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

За 2024 год было проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана работы школы;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;

- участие в административном контроле планируемых результатов учащихся в соответствии с планом ВШК;
- анализ сдачи ГИА 2024 г
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ ВПР
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2024-2025 учебный год;
- анализ мониторингов читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- анализ подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе эффективно функционирует ученическое самоуправление. Оно осуществляется через школьный ученический совет. Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя.

Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность

всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	27	29	25
	— начальная школа	10	11	12	9
	— основная школа	20	11	14	15
	— средняя школа	2	5	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет снижение количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	6	4	67	0	0	0	0
3	2	1	50	0	0	0	0
4	4	2	50	0	0	0	0
Итого	12	7	58	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 61%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	1	50	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0
7	4	3	75	0	0	0	0
8	4	1	25	0	0	0	0
9	3	1	33	0	0	0	0

Итого	14	7	50	0	0	0	0
-------	----	---	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процента (в 2023 был 63%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0
11	2	1	50	0	0	0	0
Итого	3	2	67	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 27 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%),

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация муниципальной проверки/перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами ИЛИ список ШНОР в период с 2019-2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)	Организация мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО/МОУО (указать конкретные мероприятия)
более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» (указать класс,		

	предмет, %)		
-	-	-	Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР и проверки ВПР

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	50
Математика (база)	2	0	0	Оценка 4
История	1	0	0	44
География	1	0	0	51
Обществознание	1	0	0	45
Итого:	2	0	0	48

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов в форме **ОГЭ**

Всего выпускников, сдававших ОГЭ : 2 человек, ГВЭ: 1 человек

Предмет	Сдавали	Сдали на «4» и «5»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		Экзаменационные оценки по сравнению с годовой					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	Соответствуют		выше		ниже	
								Чел.	%	чел	%	чел.	%
Русский язык	2	1	50	1	50	0	0	2	100	0	0	0	0
Математика	2	1	50	1	50	0	0	2	100	0	0	0	0
География	2	2	100	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
Обществознание	1	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-8, 10 классах - 34 учебных недели;

в 9, 11 классах - не менее 33 учебных недель.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Моя семья» и «Орлята России».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство учащихся 9^х классов

Всего выпускников (кол-во чел.)	10 кл. (кол-во чел.)	Ссузы (кол-во чел.)	Не определились (кол-во чел.)	Примечание
3	0	3	0	

3.Трудоустройство учащихся 11^х классов

Всего выпускников (кол-во чел.)	Вузы (кол-во чел.)	Ссузы (кол-во чел.)	Не определились (кол-во чел.)	Армия (кол-во чел.)	Работать (кол-во чел.)	Примечание
2	1	1	0	0	0	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «математика и компьютерные технологии». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9453 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1132 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1132	650
2	Педагогическая	47	20
3	Художественная	8067	1300
4	Справочная	90	60

5	Языковедение, литературоведение	35	20
6	Естественно-научная	32	19
7	Техническая	10	6
8	Общественно- политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет одно здания, 1 спортзала, библиотеку, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест, 1 компьютерный класс, кабинет здоровья. Организовано двухразовое горячее питание.

Оборудованы кабинеты физики, химии, математики, географии. Функционирует информационный центр. В школе работает информационный центр. ОУ оснащено компьютерной техникой: 6 учебных кабинетов имеют интерактивные комплексы, 4 кабинета – мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки. Администрация школа оснащена необходимой для работы техникой. Имеется принтеры, ксероксы, сканеры. Подключение беспроводного интернета позволило обеспечить все компьютеры выходом в Интернет. В 2020 году школа получила минимальный аппаратно-программный комплект оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Данный комплект состоит из МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5 шт., ноутбук педагога – 1 шт., ноутбук мобильного класса – 14 шт., интерактивная панель Promethean – 1 шт. Количество компьютеров и ноутбуков на 1 обучающегося 0,72.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Локальные нормативные акты

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка функционирования ВСОКО по направлениям:

1. Качество образовательного процесса

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (качество процесса):

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся; в том числе реализация календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и соответствие запросам родителей (законных представителей).

Были проведены следующие мероприятия: посещение уроков, мониторинги, посещение занятий по внеурочной деятельности, изучение документации

2. Качество образовательных результатов

Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (в т.ч. адаптированных образовательных программ):

- результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего образования

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Были проведены следующие мероприятия: анализ успеваемости, анализ тестирования, анализ ГИА, аттестация педагогов.

3. Качество условий реализации образовательных программ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

4. Удовлетворенность потребителей качеством образования:

В рамках системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведён мониторинг «Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг».

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), образовательное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги в школе. Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- Участников образовательного процесса существующая система работы, профессионализм педагогического коллектива, осуществление индивидуального подхода к детям, качество дополнительного образования, материально-техническая база удовлетворяют, оправдывает их потребности и ожидания.
- Больше половины родителей (законных представителей) проинформированы о реализации проектов развития образования в Тверской области.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность школы по оказанию муниципальной услуги по представлению образования можно считать «удовлетворительной».

5. Особенности контрольно-оценочных процедур

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик с течением времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- наблюдение,
- сравнение,
- проведение контрольных и диагностических работ и т.п.,
- статистическая обработка информации и т.п.

Вывод: Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		13 (52%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

– первой		3 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,69