

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа
МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Петричиц И.С.

Протокол №3 от 27
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Числова В.А.

Протокол №10 от 29
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Петричиц И.С.

Приказ № 754/У от 30
августа 2024 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Традиции родного края»

для обучающихся 5 класса

д. Оковцы, 2024 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N1897), в соответствии с Историко-культурным стандартом, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

Обучающиеся имеют возможность познакомиться с историей и современностью Тверского края в доступной и интересной форме. Программа не только знакомит детей с некоторыми аспектами истории и географии, но и способствует определению места Тверского Верхневолжья в развитии России.

Знание истории своей страны, малой Родины, ее природы и культуры необходимы каждому человеку. Эти знания способствуют формированию у человека чувства патриотизма и составляют основу его убеждений и мировоззрения.

Программа предполагает интеграцию с другими предметами, например окружающим миром или историей, географией и биологией в 5 классе и активную помощь родителей в выполнении предлагаемых заданий. Предполагается вовлечение учащихся в исследовательскую творческую работу

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Традиции родного края» изучается в 5 классе, в объеме 34 ч. за год (1 раз в неделю).

Цель, задачи изучаемого предмета.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Направленность программы данного курса по содержанию является краеведческой; по функциональному предназначению — учебно-познавательной. Краеведение – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний, формирования у ребят

научных интересов и навыков общественно полезной деятельности. Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания у школьников, является любовь и чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а затем уже и к большой Родине – России.

Представленная учебная программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе её освоения и применения. Программа актуальна, так как она обеспечивает содержательную преемственность краеведческой деятельности обучающихся в основной школе.

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к Родине, родному городу, к школе. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов обществознания, истории, географии, литературного чтения, изобразительного искусства. Программа направлена на достижение планируемых результатов и предназначена для обучающихся 5 класса.

В программе реализуются следующие направления: формирование у школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины; формирование представления об историческом прошлом и настоящем нашего села, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие района, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа; расширение и углубление знаний по обществознанию и истории; расширение исторического и экологического кругозора обучающихся; воспитание уважения и любви к родному краю;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, края; воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками; содействовать формированию социальноактивной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по предмету «Традиции родного края» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2) патриотического воспитания:

отношение данного предмета как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой науки;

- любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

3) духовно-нравственного воспитания:

готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в жизни;

4) эстетического воспитания:

понимание роли традиций родного края в формировании эстетической культуры личности;

5) трудового воспитания:

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) исторической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с историей;

6) экологического воспитания:

ориентация на применение исторических знаний при решении задач в области окружающей среды;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края;

- эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

7) ценности научного познания:

ориентация на современную систему научных представлений об основных исторических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли исторической науки в формировании научного мировоззрения;

развитие научной любознательности, интереса к исторической науке, навыков исследовательской деятельности;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа исторической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний исторических закономерностей.

Метапредметные:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные:

Знать/понимать:

- место и роль Тверской области в контексте отечественной и всемирной истории;

- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;

- основные природные особенности Тверской области;

- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения.

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;

- соотносить историю своей семьи с региональной историей;

- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края;

- показывать на карте и описывать географическое положение Тверской области.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом справочной литературы и т.д.

Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков (защита проекта, викторина), нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно - исследовательской деятельности. В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу.

Содержание учебного курса

1. Вводный урок.

Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами. Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Тверская область – великий водораздел трех морей. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник. Флора и фауна Тверского края.

2. Тверь – столица Тверской области Герб, флаг Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их символика. Гербы городов Тверской области. Герб, флаг Селижаровского района.

3. Историческая география Тверской земли. Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно. Селижаровский м/о.

4. Население Тверской области. Численность, размещение по территории. Национальный состав, особенности национальных культур, обычаи народов, их быта.

5. Устное народное творчество:былины,предания, сказки, песни, поговорки, Тверские загадки.

6. Путешествие в край народных промыслов. Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел (г.Торжок). Конаковский фаянс.

Вышневолоцкое цветное стекло.

Деревянные игрушки.

7. Выдающиеся люди Тверского края. Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники.Музыканты. Литераторы, поэты. Художники и архитекторы. Герои мирного времени (СВО).

Выдающиеся люди Селижаровской земли.

8. Достопримечательности Тверского края. Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

Достопримечательности Селижаровского района.

9. Они сражались за Родину. Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты,летчики, партизаны, подпольщики.Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (деревня) в годы Великой Отечественной войны.

Герои Селижаровской земли.

10. Путешествие по знаменательным местам Тверской области, малой Родины.

11. Викторина «Знатоки родного края»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности и форм организации учебных занятий
1.	<p>Вводный урок. Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами. Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Тверская область – великий водораздел трех морей. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник. Флора и фауна Тверского края.</p>	1	Индивидуальная работа с письменными источниками, картой Тверской области.
2	<p>Тверь – столица Тверской области. Герб, флаг Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их символика. Гербы городов Тверской области. Герб, флаг Селижаровского района.</p>	2	Работа с картой. Устные ответы. Просмотр презентации.
3	<p>Историческая география Тверской земли. Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно. Селижаровский м/о.</p>	2	Работа с картой. Устные ответы. Просмотр презентации.
4	<p>Население Тверской области. Численность, размещение по территории. Национальный состав, особенности национальных культур, обычаи народов, их быта.</p>	2	Работа с картой. Устные ответы. Просмотр презентации. Экскурсия в школьный краеведческий музей «Память».
5	<p>Устное народное творчество: былины, предания, сказки, песни, поговорки, Тверские загадки.</p>	3	Работа со словарем, устные ответы, просмотр презентации, прочтение письменных источников.

6	Путешествие в край народных промыслов Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел(Торжок). Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.	5	Устные ответы. Просмотр презентации. Рисунки. Выставка «Из домашнего сундучка».
7	Выдающиеся люди Тверского края. Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы, поэты. Художники и архитекторы. Герои мирного времени. Выдающиеся люди Селижаровской земли. Герои СВО МОУ Оковецкой СОШ.	4	Виртуальная экскурсия в картинную галерею с рассказом о картинах, созданных на Тверской земле и их авторах. Прочтение литературных сборников местных поэтов, писателей. Экскурсия в школьный краеведческий музей «Память».
8	Достопримечательности Тверского края. Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк. Достопримечательности Селижаровского района.	5	Устные ответы. Просмотр презентации. Проект. Экскурсия по д. Оковцы.
9	Они сражались за Родину. Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (деревня) в годы Великой Отечественной войны. Герои Селижаровской земли.	5	Устные ответы. Просмотр презентации. Проекты. Посещение братского захоронения в д. Оковцы.
10	Путешествие по знаменательным местам Тверской области, малой Родины.	4	Проекты обучающихся, буклеты. Экскурсия на Оковецкий святой источник. Экскурсия в Оковецкий храм Смоленской иконы Божией Матери.
11	Викторина «Знатоки родного края»	1	Повторение и актуализация знаний.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Моторнова И.А., Савинова О.В, Зубарева Н.Н. «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» Серия « Моя малая родина». М.: Планета, 2016 г.
2. Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края»(под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие по региональному курсу исторического краеведения. Тверь. Созвездие. 2005.
3. Калмыкова Л. Народное искусство Тверской земли. Серия АНТЭК. Тверь, 1995. 4. Салимов А.М. «Тверской Спасо-Преображенский собор» Серия АНТЭК. Тверь, 1994.
5. Тверская область. Энциклопедический справочник. Тверь. 1994.
6. Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 1. ТОИУУ. 2004.
7. Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 2. ТОИУУ. 2004.
8. Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 3. ТОИУУ. 2006.
9. Осипова Г.Н. «Древность и красота Селижаровского края», 2018.
10. ru.wikipedia.org
11. historyrussia.org
12. obrazovaka.ru