

Утверждена:

Директор



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
муниципального общеобразовательного учреждения
Оковецкой средней общеобразовательной школы
«Движение первых»
«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
экологической направленности**

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей Муниципального общеобразовательного учреждения Оковецкой средней общеобразовательной школы «Движение первых» «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» экологической направленности
2	Цель программы	Отдых и оздоровление детей, экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул.
3	Направление деятельности	Трудовое, социально-экологическое
4	Автор программы (ФИО должность)	Клубникин Леонид Алексеевич, начальник лагеря
5	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Оковецкая средняя общеобразовательная школа
6	Адрес телефон	Оковцы, ул.Речная, д.7 8-48-269-54-107

7	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность
8	Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей
9	Место реализации программы	МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа
10	Общее количество участников за сезон	6 человек
12	Возраст	12 -15 лет
13	Сроки проведения	02.06.-17.06.2025г.
14	Количество смен	1

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых: Береги планету!» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых: Береги планету!» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых». Программа включает в себя разноплановую деятельность: оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря труда и отдыха. Лагерь труда и отдыха экологической направленности, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь труда и отдыха

является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для экологического просвещения, общественно-полезного труда, оздоровления, развития художественного, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами экологического воспитания, здорового образа жизни, трудового воспитания, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря труда и отдыха является ребенок и его стремление к реализации своих возможностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации. Организация лагеря труда и отдыха осуществляется по основному направлению: экологическо-трудовое. А также включает мероприятия разной направленности:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое.

Программа «Время Первых: Береги планету!» разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);
2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.
5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).
7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
8. Законом РФ «Об образовании».
9. Уставом школы.

Актуальность и новизна

Программа «Время Первых: Береги планету!» представляет собой комплексную разнообразную деятельность. В рамках этой программы участники смогут совместить в лагере труда и отдыха общественно-полезный труд и активный отдых с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем стать лидерами детских объединений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых». Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей. Теперь пришло время объединиться, быть вместе с нашей страной и двигаться вперед. Данная программа дает нам возможность объединить выдающихся детей и

подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране. Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве лагеря труда и отдыха, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

Целевые установки профильной смены

Целью профильной смены «Время Первых: Береги планету!» является организация активного труда и отдыха детей, создание условий для формирования у участников смены устойчивого интереса, а также осознанной мотивации и готовности к включению и развитию Российского движения детей и молодежи. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность. Формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения по экологической направленности. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка. Данная цель будет реализована через следующие

задачи:

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта взаимодействия с окружающим миром.
3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки.
9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.
10. создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
11. сформировать у подростков представление о жизни Движения экологической направленности в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);

12. создать условия для осмысленного выбора подростками экологического направления деятельности Движения, в котором они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

13. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты профильной смены «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»:

— Обогащение знаниями и опытом общения с природой.

— Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.

— Получение базы для самоопределения и профориентации.

— Воспитание экологической культуры.

— Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.

— Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

– демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;

– понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

– осознанный выбор участниками смены экологического направления Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

– формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

Ключевые идеи профильной смены

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические *принципы* построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.

2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравочений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.

3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

Участники профильной смены

Состав участников профильной смены формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере экологии. Главным условием отбора является заинтересованность в получении экологического образования и активность, готовность к активному участию в мероприятиях смены.

Программа может быть реализована как для действующих участников юннатских отрядов Первых, так и для ребят, готовых присоединиться к юннатскому движению.

Логика реализации программы смены

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу, практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности, и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. Штаб команды Хранителей – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоретического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер-класс.

2. Экологический десант подразумевает практическое природоохранное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видеоролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.

3. Общелагерные мероприятия – массовые мероприятия, объединяющие разные команды-отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными. Логика реализации каждого тематического дня следующая:

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

Направления деятельности:

1. Игровое взаимодействие. Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.
2. Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни. Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).
3. Творчество на экологическую тематику. Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать нестандартное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.
4. Практические мероприятия, непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственно-экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

План работы смены «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 день</i>	<i>День Начинаний</i>	Начальник лагеря
	1. Общий сбор участников смены	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
	6. Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». «Классная встреча» с	Воспитатель

	представителями природоохранных организаций.	
2 день	1. Мы в Движении	Начальник лагеря
	1. Планерка.	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Цвети земля».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО»	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
3 день	«День олимпийцев»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник ФАП
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая вода»	Воспитатель, начальник лагеря
	1. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.	Воспитатель
4 день	День Воды	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Мозговой штурм «Водосбережение»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Воспитатель
5 день	День Борьбы с мусором	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Блиц «ничего лишнего». Маршрутная игра «Хламу – нет»	Воспитатель, начальник лагеря

	4. Акция «Утилизатор»	Начальник лагеря
6 день	День экоинформации	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Интерактив «Экологическое бинго»	Воспитатель, начальник лагеря
	4.Акция «Чистый город начинается с тебя»	Воспитатель
7 день	День Дома	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4.Игра «Мой экодом»	Воспитатель
	5.Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»	Воспитатель, начальник лагеря
8 день	День биоразнообразия	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Эрудицион «Планета для всех одна»	Воспитатель, начальник лагеря
	4.Интеллектуальный чемпионат «Красная книга» «В гостях у ученого» – знакомство с деятельностью ведущих экологов, биологов	Начальник лагеря
	5. «Знатоки леса» Лесная эстафета.	
9 день	День творчества и Здоровья	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель

	3. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Конкурс рисунков «Необычный букет» 5.Интерактив «Здоровое питание»	Воспитатель
10 день	«Закрытие лагеря»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатель
	3.Трудовой десант	Воспитатель
	4. Защита проекта	Начальник лагеря, воспитатель
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Воспитатель
	6. Награждение	Начальник лагеря

Реализация программы.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок,прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески,а иначе зачем?
- Даже если трудно,доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Режим работы

9.00- 9.15- Общий сбор, зарядка

9.15 -10.00- Утренняя линейка, зарядка

10.00 - 10.30 - Завтрак

10.30- 11.30- Трудовой десант

11.30-12.00 – Тематические занятия по плану

12.00- 13.00- Общественно полезный труд

13.30 - 13.30 – Обед. Подведение итогов дня, уход домой

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- - наличие необходимой документации;
- - программы деятельности и план работы на смену;
- - проведение инструктивно-методических совещаний;
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1.Нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом школы

Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О проведении защиты программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
- 1.3. По технике безопасности.
- 1.4 О штатном расписании.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
- 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
- 2.4 Инструкция при проведении спортивных соревнований.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

1. Анализ участия детей в творческих делах, уровня активности и достижений.

1. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
2. Оформление фотогазеты.
3. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
4. Оформление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение программы

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы, спортивная площадка, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, спортивный зал, класс на 1 этаже
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Баранник М.М., Борисова Т.С. Позывные лета — М., 2003 г.
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
6. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
11. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
12. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
14. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
15. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря - М., 2000 г.
16. С.В. Титов Здравствуй, лето! - В., 2001 г.
17. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
18. Сайт БЦВР: <http://bcvr.ru/5147/5367/5455/>
19. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

