

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оковецкая средняя общеобразовательная школа

(МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Оковецкой средней
общеобразовательной школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Оковецкой средней
общеобразовательной школы
Петричиц И.С.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
МОУ Оковецкой средней
общеобразовательной школы**

« Родничок »

Срок реализации: с 02 по 23 июня 2025 г.

Оковцы – 2025 г

Информационная карта

1. Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей. Развития их внутреннего потенциала. Формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре. Содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностную деятельность. Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
2. Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к разным видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое.
5. Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил . 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. Развитие чувства патриотизма, бережного отношения к родной природе.
7. Автор программы	Коврова Л.А.
8. Адрес организации	Д.Оковцы, ул.Речная, д.7

9. Количество детей.	6 человек
10.Сроки проведения	02.06.2024г- 23.06.2024г;

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию,

стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей к участию в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы: Участниками программы являются дети в возрасте от 6,5 до 11 лет, коллектив школы

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, прогулки, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.

4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Содержание программы Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация прогулок;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: игра; конкурс; викторина; праздник; просмотр фильма; чтение

книги; дискотека; соревнование; эстафеты.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря участвуют в творческих мастерских.
- ✓ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Режим дня лагеря

Элементы режима	Время проведения
Сбор детей, зарядка.	9.00-9.30
Утренняя линейка.	9.30 - 10.00
Завтрак	10.00 – 10.30
Работа по плану лагеря	10.30 – 12.30
Прогулка	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30

**План мероприятий летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Радуга»**

День	Мероприятия
02.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 - Утренняя линейка. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Пятиминутка безопасности. «Вводный инструктаж по ТБ и ПБ» 10.00 – 10.30 - Завтрак. 10.30 – 12.30 - Игровой час «Играю я – играют друзья» 12.30 – 13.00 - Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – Мероприятие по «Точки роста» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
03.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности. «Будь осторожен на улицах и дорогах» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 Мероприятия по плану. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (на сплочение коллектива) Рождение отряда, (оформление уголка). Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Посещение СДК. 12.30 – 13.00 – Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
04.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности. «Лето без опасностей. (клещи, змеи и т.д)» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Мероприятие по плану. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Посещение СДК. 12.30 – 13.00 – Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
05.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 - Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Посещение СДК.

	12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» . 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
06.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 –Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности «Осторожно, огонь!» 10.00 – 10.30 –Завтрак. 10.30 – 12.30 –Мероприятия по плану. Танцевальный час «В ритмах детства». 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
09.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности«Правила поведения при травмировании» 10.00 – 10.30 Завтрак. 10.30 – 12.30 – Мероприятие по плану. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». Экологические акции 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
10.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.«Правила поведения при стихийных бедствиях» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Мероприятие по плану.Мастер-классы «Умелые ручки» «Я в России рожден!». Рисунки «Моя страна Россия» Посещение ДК. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
11.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности.«Правила поведения у водоемов» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 - 12.30 – Мероприятие по плану. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». 14.30 – Общий сбор. Уход домой.

16.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности «Безопасность дома» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Мероприятие по плану. «Экспедиция вкусов» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
17.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности . 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Тематический час «Открываем Россию» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
18.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности Инструктаж по ТБ. 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Творческая мастерская «Подарок своей семье».Посещение ДК. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» Получение навыков оказания первой помощи, веревочный курс 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
19.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
20.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности «От болезней всех полезней» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 – калейдоскоп «По страницам нашей книги» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед.

	14.00 – 14.30 – «Точка роста» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
23.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности«Встреча с собаками» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Посещение братского захоронения. Посещение ДК. 12.30 – 13.00– «Точка роста» 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 –Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы предполагаем, что лагерная смена запомнится и останется в памяти и детей и педагогов нашей школы. Разнообразные формы работы и сюжет игры поможет учащимся раскрыть свои творческие и индивидуальные способности. Ребята не только оздоровятся, но и получают конкретные знания и умения.

Ребята покажут свои творческие и коммуникативные способности, научатся жить в коллективе по принципу «Один за всех и все за одного», бережно относиться к окружающей нас природе, любить и ценить то, что у них есть. Любить свою родину и гордиться ею.