

Муниципальное образовательное учреждение
«Оковецкая средняя общеобразовательная школа»


Утверждаю

Согласовано

Директор школы  Петричиц И.С.

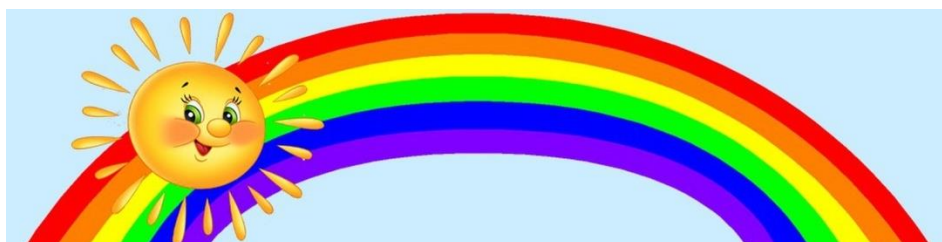


Начальник лагеря

 Коврова Л.А.

Программа

летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания



« РАДУГА »

Срок реализации: с 3 по 23 июня 2024 г.

Оковцы – 2024 г

Информационная карта

	<p style="text-align: center;">Девиз: «В радуге цвета едины, Вместе мы непобедимы! Детский лагерь не скучает Всех детей объединяет »</p>
1. Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей. Развития их внутреннего потенциала. Формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре. Содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностную деятельность. Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
2. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к разным видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое.
5. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил . 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. Развитие чувства патриотизма, бережного отношения к родной природе.
7. Автор программы	Коврова Л.А.
8. Адрес организации	Оковцы, ул.Речная, д.7

9. Количество детей.	15 человек
10.Сроки проведения	03.06.2024г- 23.06.2024г;

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию,

стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей к участию в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет, коллектив школы

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, прогулки, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.

4. Художественно-эстетическое.

5. Экологическое.

6. Гражданско-патриотическое.

2022 год в России объявлен годом народного искусства и культурного наследия. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Содержание программы **Оздоровительная работа**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация прогулок;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: игра; конкурс; викторина; праздник; просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря участвуют в творческих мастерских.
- ✓ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Режим дня лагеря

Элементы режима	Время проведения
Сбор детей, зарядка.	9.00-9.30
Утренняя линейка.	9.30 - 10.00
Завтрак	10.00 – 10.30
Работа по плану лагеря	10.30 –12.30
Прогулка	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30

**План мероприятий летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Радуга»**

День	Мероприятия
03.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 - Утренняя линейка. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Пятиминутка безопасности.« Вводный инструктаж по ТБ и ПБ» 10.00 – 10.30 - Завтрак. 10.30 – 12.30 -Игровой час «Играю я – играют друзья» 12.30 – 13.00 - Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» занятие «Юные исследователи природы» «Микромир в цифровом микроскопе» 14.30 –Общий сбор. Уход домой.
04.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности. «Будь осторожен на улицах и дорогах» 10.00 – 10.30 –Завтрак. 10.30 – 12.30 Мероприятия по плану. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!(на сплочение коллектива) Рождение отряда, (оформление уголка). Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Посещение СДК. 12.30 – 13.00 – Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» занятие «Вторая жизнь мусора», внеурочная деятельность «Мир природы» 14.30 –Общий сбор. Уход домой.
05.06	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.«Лето без опасностей.(клещи, змеи и т.д)» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Мероприятие по плану. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».Посещение СДК. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» занятие «Лабиринты химии», Квест- игра «Мой организм» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.
6.06.	9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 - Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Посещение СДК.

	<p>12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста» . Проектно-исследовательская работа в нейроработатории 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
07.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 –Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности «Осторожно, огонь!» 10.00 – 10.30 –Завтрак. 10.30 – 12.30 –Мероприятия по плану. Танцевальный час «В ритмах детства». 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». Опытническая деятельность на пришкольном участке 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
10.06.	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности«Правила поведения при травмировании» 10.00 – 10.30 Завтрак. 10.30 – 12.30 – Мероприятие по плану. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». Экологические акции 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
11.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.«Правила поведения при стихийных бедствиях» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Мероприятие по плану.Мастер-классы «Умелые ручки» «Я в России рожден!». Рисунки «Моя страна Россия» Посещение ДК. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». Развивающая игра «Эволюция» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
13.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности.«Правила поведения у водоемов» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 - 12.30 – Мероприятие по плану. 12.30 – 13.00– Прогулка. 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 – «Точка роста». Практикум по биологии. Исследовательская деятельность 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>

14.06.	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности «Безопасность дома»</p> <p>10.00 – 10.30 – Завтрак.</p> <p>10.30 – 12.30 – Мероприятие по плану. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>12.30 – 13.00– Прогулка.</p> <p>13.00 – 14.00 - Обед.</p> <p>14.00 – 14.30 – «Точка роста». Познавательная игра «Путешествие по клетке»</p> <p>14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
17.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности .</p> <p>10.00 – 10.30 – Завтрак.</p> <p>10.30 – 12.30 – Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>12.30 – 13.00– Прогулка.</p> <p>13.00 – 14.00 - Обед.</p> <p>14.00 – 14.30 – «Точка роста». Квест-игра на свежем воздухе «Этапы развития жизни на Земле»</p> <p>14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
18.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>9.30 - 10.00 – Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности Инструктаж по ТБ.</p> <p>10.00 – 10.30 – Завтрак.</p> <p>10.30 – 12.30 – Творческая мастерская «Подарок своей семье».Посещение ДК.</p> <p>12.30 – 13.00– Прогулка.</p> <p>13.00 – 14.00 - Обед.</p> <p>14.00 – 14.30 – «Точка роста» Получение навыков оказания первой помощи, веревочный курс</p> <p>14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
19.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности</p> <p>10.00 – 10.30 – Завтрак.</p> <p>10.30 – 12.30 – Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>12.30 – 13.00– Прогулка.</p> <p>13.00 – 14.00 - Обед.</p> <p>14.00 – 14.30 – «Точка роста» занятие «Изучение разнообразия растительного и животного мира»</p> <p>14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
20.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности «От болезней всех полезней»</p> <p>10.00 – 10.30 – Завтрак.</p> <p>10.30 – 12.30 – калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>12.30 – 13.00– Прогулка.</p> <p>13.00 – 14.00 - Обед.</p>

	<p>14.00 – 14.30 – «Точка роста» Занимательный практикум по химии. Сбор гербария, работа с определителями 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>
21.06	<p>9.00 – 9.30 - Сбор детей. Утренняя зарядка. 9.30 - 10.00 – Утренняя линейка.Пятиминутка безопасности«Встреча с собаками» 10.00 – 10.30 – Завтрак. 10.30 – 12.30 –Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Посещение братского захоронения. Посещение ДК. 12.30 – 13.00– «Точка роста» занятие « По страницам Красной книги» (изучение редких растений и животных нашей деревни) Большая театрализованная квест- игра «Путешествие по континентам естественных наук 13.00 – 14.00 - Обед. 14.00 – 14.30 –Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 14.30 – Общий сбор. Уход домой.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы предполагаем, что лагерная смена запомнится и останется в памяти и детей и педагогов нашей школы. Разнообразные формы работы и сюжет игры поможет учащимся раскрыть свои творческие и индивидуальные способности. Ребята не только оздоровятся, но и получают конкретные знания и умения.

Ребята покажут свои творческие и коммуникативные способности, научатся жить в коллективе по принципу «Один за всех и все за одного», бережно относиться к окружающей нас природе, любить и ценить то, что у них есть. Любить свою родину и гордиться ею.