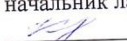


Муниципальное образовательное учреждение
«Оковецкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
начальник лагеря
 Клубникин Л.А.



Программа лагеря труда и отдыха
социально - ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЭКО-десант»



Программа разработана: Клубникиным Л.А. начальник лагеря

Профиль программы: социально -экологический

Возраст детей: 14 лет

Срок реализации: 03.06.24- 23.06.24

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей Муниципального общеобразовательного учреждения Оковецкой средней общеобразовательной школы «ЭКО-десант»
2	Цель программы	Отдых и оздоровление детей, экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул.
3	Направление деятельности	Трудовое, социально-экологическое
4	Автор программы (ФИО должность)	Клубникин Леонид Алексеевич, учитель информатики
5	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Оковецкая средняя общеобразовательная школа
6	Адрес телефон	Оковцы, ул.Речная, д.7 8-48-269-54-107
7	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность
8	Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей
9	Место реализации программы	МОУ Оковецкая средняя общеобразовательная школа
10	Общее количество участников за сезон	2 человека
12	Возраст	14 лет
13	Сроки проведения	03.06.-21.06.2024г.
14	Количество смен	1

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра,

*которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять. «ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной «программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

Цель профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта взаимодействия с окружающим миром.
3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:

- Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
- Владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
- Получение базы для самоопределения и профориентации.
- Воспитание экологической культуры.

—Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.

—Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические *принципы* построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравочений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

Участники профильной смены «ЭКО-десант»

Состав участников профильной смены «ЭКО-Десант» формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере экологии. Главным условием отбора является заинтересованность в получении экологического образования и активность, готовность к активному участию в мероприятиях смены.

Программа может быть реализована как для действующих участников юннатских отрядов Первых, так и для ребят, готовых присоединиться к юннатскому движению.

Логика реализации программы смены «ЭКО-десант»

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу, практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности, и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. Штаб команды Хранителей – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоретического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер-класс.

2. Экологический десант подразумевает практическое природоохранное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видеоролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.

3. Общелагерные мероприятия – массовые мероприятия, объединяющие разные команды-отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными. Логика реализации каждого тематического дня следующая:

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

Направления деятельности:

1. Игровое взаимодействие. Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.

2. Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни. Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тотрычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).

3. Творчество на экологическую тематику. Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.

4. Практические мероприятия, непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственно-экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

План работы смены «ЭКО-десант»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 день</i>	<i>День Начинаний</i>	Начальник лагеря
	1. Общий сбор участников смены	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
	6. Маршрутная игра-вертушка «Эко Детективы». «Классная встреча» с представителями природоохранных организаций.	Воспитатель

2 день	1. Мы в Движении	Начальник лагеря
	1. Планерка.	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Цвети земля».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО»	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
3 день	«День олимпийцев»	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник ФАП
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая вода»	Воспитатель, начальник лагеря
	1. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.	Воспитатель
4 день	День Воды	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Мозговой штурм «Водосбережение»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Воспитатель
5 день	День Борьбы с мусором	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Блиц «ничего лишнего». Маршрутная игра «Хламу – нет»	Воспитатель, начальник лагеря

	4. Акция «Утилизатор»	Начальник лагеря
6 день	День экоинформации	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Интерактив «Экологическое бинго»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Акция «Чистый город начинается с тебя»	Воспитатель
7 день	День Дома	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Игра «Мой экодом»	Воспитатель
	5. Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»	Воспитатель, начальник лагеря
8 день	День биоразнообразия	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Эрудицион «Планета для всех одна»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Интеллектуальный чемпионат «Красная книга» «В гостях у ученого» – знакомство с деятельностью ведущих экологов, биологов	Начальник лагеря
9 день	День творчества	
	1. Планерка	Начальник лагеря

	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Конкурс рисунков «Необычный букет»	Воспитатель
10 день	День Юнната	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Операции юннатского движения: «Крылатое семечко», «Зелены мир», «Радужный ковер», «Чистая вода», «Муравей» и другие	Воспитатель
11 день	День Здоровья	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Интерактив «Здоровое питание»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Робинзонада». Веселые игры и конкурсы. Спортивные игры, соревнования	Воспитатель
12 день	День Воздуха	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Игра с обсуждением «Воздух»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Акция «Вместе за чистый воздух»	Начальник лагеря
13 день	День Леса	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря

	3. Трудовой десант. Игра «Сила Леса»	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Турнир «Знатоки леса» Лесная эстафета.	Начальник лагеря, воспитатель
14 день	«Закрытие лагеря»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Защита проекта	Начальник лагеря, воспитатель
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Воспитатель
	6. Награждение	Начальник лагеря

Реализация программы.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело в месте
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Режим работы

9.00- 9.15- Общий сбор, зарядка
9.15 -10.00- Утренняя линейка, зарядка
10.00 - 10.30 - Завтрак
10.30- 11.30- Трудовой десант
11.30-12.00 – Тематические занятия по плану
12.00- 13.00- Общественно полезный труд
13.30 - 13.30 - Обед
13.30 - 14.00- занятие по интересам
14.00-14.55 – тематические занятия по плану
14.55-15.00 - Подведение итогов дня, уход домой

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- - наличие необходимой документации;
- - программы деятельности и план работы на смену;
- - проведение инструктивно-методических совещаний;
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом школы

Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О проведении защиты программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
- 1.3. По технике безопасности.
- 1.4 О штатном расписании.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
- 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
- 2.4 Инструкция при проведении спортивных соревнований.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

1. Анализ участия детей в творческих делах, уровня активности и достижений.

1. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
2. Оформление фотогазеты.
3. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
4. Оформление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение программы

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ Оковецкой средней общеобразовательной школы, спортивная площадка, , кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, спортивный зал, .
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Баранник М.М., Борисова Т.С. Позывные лета — М., 2003 г.
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
6. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
11. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
12. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
14. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
15. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря - М., 2000 г.
16. С.В. Титов Здравствуй, лето! - В., 2001 г.

