

Министерство образования Тверской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оковецкая средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08.2024 г.
протокол № 10
Зам. директора по УВР Числова В.А.

Утверждаю:
Директор И.С. Петричиц
Приказ № 75/1 от «30» 08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Знатоки правил дорожного движения»
Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Прохожаева В.В.
педагог дополнительного образования.

д. Оковцы, 2024 год

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность: основанием для введения занятий с учащимися по правилам ПДД является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно - транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает *процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах*. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих:

Содержание программы включает знакомство с правилами ДД и способами оказания медицинской помощи при получении травм

Направленность дополнительной образовательной программы: социально – педагогическая направленность.

Адресат программы: учащиеся 1- 4 классов (7- 11 лет)

Срок и объем освоения программы: 2024-2025 учебный год

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: групповая.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель. Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Содержание программы
«Знатоки правил дорожного движения»

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	улица полна неожиданностей	11	5	6	
1.1	Дисциплина на дороге.		1		Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?
1.2	Составные части улицы, дороги.		1		Тест
1.3	Улицы деревни			1	Экскурсия по д.Оковцы
1.4	Безопасная дорога в школу			1	Составление маршрута «дом – школа – дом»
1.5	Может ли машина сразу остановиться		1		Опрос
1.6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.		1		Тест
1.7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		1		Правила перехода Просмотр видеоролика
1.8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.			1	Практическое занятие
1.9	Где еще можно переходить дорогу.			1	Тест
1.10	Подвижные игры по ПДД			1	Практическое занятие
1.11	А мы знаем ПДД?			1	Викторина по ПДД
2.	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	9			
2.1	Пешеходные переходы.		1		Опрос
2.2 2.3	Регулируемые перекрестки. Светофор.			2	Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой.
2.4	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.			1	Тест
2.5	Дорожная полиция.		1		
2.6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.		1		

2.7	Дорожные знаки		1		Игра «Поставь дорожный знак».
2.8	Дорожные знаки и дорожная разметка.			1	Тест
2.9	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.				Викторина по ПДД
3.	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	14	8	6	
3.1	Опасные ситуации при переходе дороги.		1		Опрос
3.2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.		1		Тестирование
3.3	Поездка на автобусе и троллейбусе.			1	Заочная экскурсия
3.4	Поездка на трамвае и других видах транспорта.			1	Заочная экскурсия
3.5	Мы –пешеходы, мы - пассажиры		1		Опрос Тренировочное упражнение
3.6	Где можно и где нельзя играть.		1		Опрос Практическое занятие
3.7	Опасность игр вблизи железнодорожных путей		1		Тестирование
3.8	Поездка за город		1		Заочная экскурсия
3.9	Ты – велосипедист			1	Тестирование
3.10	Улица глазами водителей		1		Опрос
3.11	Дорожно-транспортные происшествия		1		Опрос
3.12	Оказание медицинской помощи			1	Практическое занятие
3.13	Письмо водителю.			1	Практическое занятие
3.14	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».			1	Праздник

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.09.2024 по 26.05.2025 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	_____

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	-кабинет начальных классов; площадка возле школы <ul style="list-style-type: none">• - компьютер с экраном и проектором;• - плакаты по ПДД;• - препятствия из автогородка.• -велосипед (плюс средства защиты)• - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;• - выход в Интернет.
Информационное обеспечение	-Раздаточные материалы -Инструкции -Технологические карты
Кадровое обеспечение	учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, тестовые задания, билеты и др...

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

2.5. Методические материалы

Основные методы проведения занятий :

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по деревне с целью изучения программного материала.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- игра «Безопасное колесо».
- посвящение первоклассников в пешеходы.

- оформление маршрутных листов «Школа – дом».

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Педагогические технологии.

- технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

Методические:

- - билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- - рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- - видео игра «Не игра» по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- - компьютер с экраном и проектором;
- - плакаты по ПДД;
- - препятствия из автогородка.

- -велосипед (плюс средства защиты)
- - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- - выход в Интернет.

Дидактический материал.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Список литературы для педагога.

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. – М., 2007.
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Список литературы для детей и родителей.

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1998.
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. Правила дорожного движения РФ.
2. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года № 265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
«Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения, 2001 .
4. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002. .
Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
5. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.

